



INICIATIVAS DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO DIDÁTICA DE ENSINO NO AMBIENTE ESCOLAR

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

CARVALHO; Ana Lucia Galdino de ¹

RESUMO

O Patrimônio Histórico Cultural é representativo da memória e da identidade das pessoas e é por meio dele que um grupo se reconhece e é reconhecido pelo outro, sendo tudo aquilo que faz referência ao modo de ser e de viver de uma pessoa ou grupo, transmitido entre várias gerações. Atrelado ao Patrimônio Histórico Cultural, está a Educação Patrimonial ou Educação para o Patrimônio, que é uma proposta educativa que visa valorizar e preservar o Patrimônio Cultural dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira. O Papel da educação patrimonial é promover o direito à memória aos diferentes grupos sociais para que possam indicar seu patrimônio cultural e terem seus significados valorizados e preservados. Ambos são elementos que podem ser utilizados como instrumentos da didática de ensino. Assim sendo, por meio de uma parceria entre o Arquivo Público Municipal de Garça e a sala de leitura da EE Alcyr da Rosa Lima, realizaram-se entre os anos de 2016 a 2018, várias atividades, objetivando apresentar aos alunos informações e elementos, no tocante ao conhecimento, valorização e preservação do Patrimônio Histórico Cultural existente no Município de Garça. Foram realizadas palestras e exposições aos alunos, sobre a temática em questão, utilizando-se também de elementos (livros, documentos, fotografias e objetos) para evidenciar a importância na preservação do Patrimônio Histórico Cultural. Concluiu-se que ao se apropriar de iniciativas de Educação patrimonial em sala de aula, como didática de ensino, o aprendizado se enriquece.

PALAVRAS-CHAVE: Didática, Educação Patrimonial, Memória, Patrimônio Histórico Cultural

¹ Faculdade Venda Nova do Imigrante FAVENI, gallddi@gmail.com