



## **METODOLOGIAS DE ENSINO: UMA ANÁLISE DOS DIFERENTES MÉTODOS EMPREGADOS PARA APRIMORAR O CONHECIMENTO**

Congresso Online de Licenciaturas, 1ª edição, de 27/03/2020 a 31/01/2021

ISBN dos Anais: 978-65-86861-13-6

**SCHEIN; Dinalva <sup>1</sup>, FRONZA; Carolina Smaniotto <sup>2</sup>, LERMEN; Andréia Monique <sup>3</sup>, CLERICI; Naiara Jacinta <sup>4</sup>, DIEL; Júlia Cristina <sup>5</sup>, PORTA; Paula Gabriella Dalla <sup>6</sup>, SILVA; Mariele Dalmolin da <sup>7</sup>, LAZAROTTO; Joseane Sarmento <sup>8</sup>**

### **RESUMO**

A educação nos moldes atuais tem enfrentado dificuldades, pois as metodologias adotadas focam especificamente na memorização de conceitos e teorias, gerando desinteresse e desmotivação por parte dos alunos, os quais necessitam de habilidades básicas, como é o caso de modelar qualitativamente processos e sistemas, analisar problemas, propor soluções, aprender a coletar dados para análise, gerar ideias e comunicá-las por meio oral e escrito. Portanto, há uma crescente necessidade em utilizar novas tecnologias e metodologias em sala de aula, a fim do aprimoramento do conhecimento e na formação de um cidadão crítico. Atualmente, já se tem uma gama de recursos didáticos que possibilitam propiciar aulas dinâmicas e diferenciadas, cabe ao professor analisar e selecionar conteúdos e estratégias apropriadas que visam alcançar o objetivo proposto. Muitas vezes os discentes não entendem a importância de estudar determinado assunto, justamente por não conseguir relacionar o conceito com atividades do cotidiano, por exemplo. Porém, quando o conteúdo é bem desenvolvido passa a ser visto de forma diferente e bem aceito pelos estudantes. Em vista disso, este trabalho objetivou analisar as diversas metodologias de ensino que podem ser empregadas pelos professores, por meio de um estudo na literatura sobre o assunto. Criou-se um protocolo de busca, utilizando a base de dados Portal Periódicos Capes e Scopus, abrangendo artigos publicados entre os anos de 2010 a 2020. Os descritores utilizados para a pesquisa foram “metodologias de ensino”, “jogos didáticos” e “tecnologia”. Apesar de o livro didático e a lousa ainda serem considerados, por muitos professores, as principais fontes de trabalho entre os docentes, estudos comprovam que o uso de jogos didáticos auxiliam no aprendizado dos alunos. Por apresentar-se como uma opção instrutiva e divertida faz com que haja a interação dos alunos em sala de aula, provocando assim discussões referente às dúvidas dos mesmos,

<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria, dinalvaschein@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Maria, carolsmaniotto@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal da Fronteira Sul, lermenma@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal da Fronteira Sul, naiaraj.clerici@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade Federal de Santa Maria, juliacristinadiel@gmail.com

<sup>6</sup> Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, paulagabrieladallaporta@gmail.com

<sup>7</sup> Universidade Federal de Santa Maria, marieledalmolin@gmail.com

<sup>8</sup> Universidade Federal de Santa Maria, joseanelazarotto@gmail.com

fugindo do contexto de senso comum onde o questionamento não é fomentado. Também, jogos didáticos permitem com que as formas de ensino sejam reestruturadas buscando maior interação entre alunos e professores. Outras metodologias, como aulas laboratoriais tem-se mostrado bastante eficientes, fazendo com que desenvolva o senso crítico dos discentes. A internet tem sido outra grande aliada no ensino e aprendizagem, facilitando a comunicação e facilidades na busca de informações por meio de plataformas contendo vídeos, áudios e diferentes leituras. Para que a combinação entre a tecnologia e o ensino seja favorável ao aprendizado do aluno, faz-se necessário conduzir com que tenha significado, fazendo com que os discentes vejam a utilidade e conseqüentemente, atinjam o objetivo pretendido. Além disso, o professor deixa de ser o objeto de ensino e passa a ser também um sujeito, na qual ajudará seus alunos a desenvolver o senso crítico. Tendo em vista que a tecnologia trouxe diversos benefícios à educação, como a facilidade e a praticidade, ressalta-se a importância da implantação de diferentes metodologias de ensino que objetivam o conhecimento, desenvolvimento e o senso crítico dos discentes.

**PALAVRAS-CHAVE:** aprendizagem, ensino, metodologias.

<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria, dinalvaschein@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Maria, carolsmaniotto@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal da Fronteira Sul, lermenma@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal da Fronteira Sul, naiaraj.clerici@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade Federal de Santa Maria, juliacristinadiel@gmail.com

<sup>6</sup> Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, paulagabrieladallaporta@gmail.com

<sup>7</sup> Universidade Federal de Santa Maria, marieledalmolin@gmail.com

<sup>8</sup> Universidade Federal de Santa Maria, joseanelazarotto@gmail.com