



## **ANÁLISE SOBRE OS PROCESSOS DE GESTÃO E/OU ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR**

Congresso Online de Licenciaturas, 1ª edição, de 27/03/2020 a 31/01/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-13-6

**NETO; Isnar Lopes de Lima<sup>1</sup>, FERRO; Irenne Célya Barros<sup>2</sup>, SANTOS; Fred Willames Ferreira dos<sup>3</sup>**

### **RESUMO**

Com base na forma que as instituições de ensino são conduzidas, seja de maneira mais clássica que adota a perspectiva da administração empresarial, hierarquizada, com centralização do poder de forma vertical, ou mais democrática que concede uma autonomia a todos os componentes que constroem o ambiente educativo, possibilitando uma participação nas decisões escolares, esse trabalho visa estudar o funcionamento e a existência dos processos de gestão ou administração escolar implantado numa determinada escola estadual localizada no município de Rio Largo - AL, essa instituição possui aproximadamente 2000 alunos, divididos entre o ensino fundamental, ensino médio e a EJA, sendo um excelente objeto de pesquisa já que possui uma elevada demanda escolar, com isso procura-se compreender a gestão democrática na prática, e entender de que forma os profissionais da escola, pais e comunidade estão envolvidos nas tomadas de decisões, levando como referência para a construção da análise as determinações legais instituídas pela Constituição referente as práticas participativas de gestão das escolas públicas e os estudos realizados por autores como Libâneo (2001), Lück (2000 e 2009) e Baptista (1999) que argumentam sobre o assunto. Discute-se o conceito de gestão e administração escolar e seus aspectos relevantes, levando em conta a interferência do local, a situação financeira da comunidade como influenciadora do desempenho escolar, a participação coletiva nas tomadas de decisões, e a dificuldade da democratização nas salas de aulas. Tomou-se como ponto de partida para realização da pesquisa, a coleta de informações feita por entrevistas semiestruturadas com diretor, coordenador pedagógico e professores da escola pesquisada, além da análise do Projeto Político Pedagógico e do Regimento Escolar. Através da coleta de dados pode-se identificar que na escola pesquisada há uma tentativa por parte dos gestores de implementar uma gestão participativa e compartilhada, porém identificou-se fortes traços de um modelo tradicional/clássico, caracterizado pela centralização das tomadas de decisões no diretor, a falta de envolvimento

<sup>1</sup> Instituto Federal de Educação, isnard15@hotmail.com

<sup>2</sup> Ciência e Tecnologia de Alagoas - Campus Maceió, yrene\_celya@hotmail.com

<sup>3</sup> Instituto Federal de Educação, fredwillames@gmail.com

da comunidade na escola, e a dificuldade dos entrevistados em distinguir os modelos de organização escolar. As instituições de ensino são organizações vivas e dinâmicas, que apresentam pluralidade e controvérsias, com isso o modelo estático da administração não enxerga as divergências como uma oportunidade de melhoria na condução da escola, logo, torna-se necessário levar em consideração as redes de interações dinâmicas, fazendo com que a forma mais clássica de gerir se torne inviável.

**PALAVRAS-CHAVE:** Modelo clássico, Modelo democrático, Organizações escolares