



## **BASQUETEBOL E EDUCAÇÃO: PRÁTICAS DE ENSINO EM DIÁLOGO COM A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS EDUCANDOS**

Congresso Online de Licenciaturas, 1ª edição, de 27/03/2020 a 31/01/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-13-6

**SILVANO; Luiz Clebson de Oliveira <sup>1</sup>, SILVA; Adriana Lúcia Leal da <sup>2</sup>, SILVA; Guilherme Aleixo da <sup>3</sup>, SOUZA; Josué da Silva <sup>4</sup>, CASTRO; Pedro Lucas Alves de <sup>5</sup>**

### **RESUMO**

Na sociedade atual, inúmeros são os desafios enfrentados dos pelos educadores nas escolas públicas. A Escola deve ser pensada como um espaço para uma prática docente consciente, crítica e construtiva visando à transformação do cenário vigente, criando estratégias que auxiliem na formação do ser crítico, autônomo e transformador da sociedade. Diante desse cenário, a proposta trouxe a modalidade de basquetebol como um dos maiores exemplos de auxílio à educação. Hoje sabemos da importância do esporte na vida social do educando. Ele pode ser uma estratégia de emancipação da aprendizagem que pode contribuir de forma crucial à educação, pois especialistas e educadores alertam que sua prática é considerada um forte aliado no combate a inúmeros males do mundo moderno, pois ele cumpre um importante papel social de construção de valores, desenvolvimento integral dos indivíduos, potencializa o autoconhecimento, a autoestima, a autoconfiança e o trabalho em grupo. No entanto, este trabalho teve o objetivo de analisar o desenvolvimento da cultura esportiva do basquetebol, de alunos do Ensino Fundamental II de uma escola pública do interior do Amazonas, no que tange as habilidades físicas, sociais, cognitivas e afetivas. A pesquisa foi considerada de cunho qualitativo com objetivo descritivo envolvendo pesquisa bibliográfica, parte fundamental de um trabalho investigativo e a pesquisa de campo da qual participaram professor e alunos pesquisadores do Programa de Ciência na Escola (PCE), apoiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Amazonas (FAPEAM). O instrumento utilizado foi um questionário com perguntas fechadas, sendo a amostra constituída por 16 (dezesesseis) alunos participantes das etapas do projeto. Os resultados mostraram que a modalidade esportiva de basquetebol teve grande contribuição na formação integral dos alunos em aspectos de desenvolvimento físico, social, cognitivo e o afetivo, além de motivar os mesmos em participar das atividades esportivas que envolveram o basquetebol e o incentivo à pesquisa científica e cultural dos

<sup>1</sup> Escola Estadual Álvaro Maia, luizclebeson@hotmail.com

<sup>2</sup> Escola Estadual Plínio Ramos Coelho, drikaluleal@hotmail.com

<sup>3</sup> Escola Estadual Álvaro Maia,

<sup>4</sup> Escola Estadual Álvaro Maia,

<sup>5</sup> Escola Estadual Álvaro Maia,

participantes. Portanto, concluímos que a Educação Física como parte integrante da educação, tem uma função social positiva e importante. O educador na sua prática é um veiculador de valores, agente de motivação e de transformação. Para tanto, uma proposta de educação pelo esporte pode contribuir com o desenvolvimento das capacidades necessárias para uma formação integral de crianças e adolescentes em fase escolar.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem, Educação Física, Esporte e educação

<sup>1</sup> Escola Estadual Álvaro Maia, luizclebeson@hotmail.com  
<sup>2</sup> Escola Estadual Plínio Ramos Coelho, drikaluleal@hotmail.com  
<sup>3</sup> Escola Estadual Álvaro Maia,  
<sup>4</sup> Escola Estadual Álvaro Maia,  
<sup>5</sup> Escola Estadual Álvaro Maia,