



LICENCIA-CON

CONGRESSO ONLINE DE LICENCIATURAS

O LÚDICO COMO ALIADO NO PROCESSO DE ENSINO

Congresso Online de Licenciaturas, 1ª edição, de 27/03/2020 a 31/01/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-13-6

FERREIRA; TARCIANA CECÍLIA DE SOUZA ¹, OLIVEIRA; HELLYEGENES ², BRAGA; FRANCISCO CARNEIRO ³, SILVA; SÁVIO LIMA DA COSTA E ⁴

RESUMO

A escola é um espaço de preparação e qualificação do ser humano. Sabe-se que o desenvolvimento integral da criança inicia-se na Educação Infantil, seus pensamentos e falas demonstram e ressaltam o processo de socialização. Aprendem a lidar com o respeito mútuo, a partilhar seus brinquedos, dividir tarefas e tudo aquilo que implica numa vida coletiva, desta forma contribuindo para que novos processos de interação social sejam postos em prática. Este projeto interdisciplinar visa desenvolver algumas habilidades relacionadas a oralidade, a leitura, a escrita e ao mesmo tempo desenvolver nas crianças o gosto pela leitura através da ludicidade. Buscou-se por meio da utilização de materiais recicláveis, estimular e desenvolver o senso crítico através de uma proposta de atividades lúdicas que pudessem estabelecer significação para as atividades desenvolvidas pela criança e pelo professor. Tendo em vista que o mesmo é o mediador do conhecimento durante o processo de ensino aprendizagem. Para elaboração desse trabalho realizou-se uma pesquisa-ação, que compreende sempre uma fundamentação de base teórica, para construção de um plano de ação que anseia por atingir os objetivos propostos, acompanhar e controlar todo o processo a ser desenvolvido. Esse tipo de pesquisa procura soluções para problemas situacionais em colaboração com os participantes do contexto, como uma forma de construir sentidos para o ensino/ aprendizagem, viabilizando as relações interacionista entre os professores e alunos junto as escolas e a sociedade, propondo uma reflexão sobre a importância da consonância entre teoria e prática, ensino e pesquisa, a fim de promover a responsabilidade, consciência, impacto de cunho científico. Lançou-se uma proposta onde as crianças pudessem compreender a importância da reciclagem para o meio ambiente e para vida humana. De forma que foram também acompanhados e orientados durante a confecção dos brinquedos. Foram criadas algumas situações que possibilitaram o desenvolvimento, da cooperação e da socialização. As crianças, foram colocadas em situações de diálogo constantemente, em meio as relações

¹ UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA, tarciana.ferreira@prof.educ.rec.br

² UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA, hellyegenes@hotmail.com

³ UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA, franciscocarneirob@hotmail.com

⁴ UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA, engenheirosaviolima@gmail.com

a oralidade, ganhará destaque pois, desempenha um importante papel na formação individual e social da criança. De forma lúdica foram abordados alguns conteúdos do ano letivo, bem como, a produção de textos instrucionais onde as crianças faziam uso dos processos de comunicação. A interdisciplinaridade possibilita o diálogo entre diversos temas. Isso faz com o estudante tenha acesso ao saber por inteiro. É fundamental estimular o protagonismo nos alunos, para que possam desenvolver competências e habilidades. De forma contextualizada, as propostas de atividades lúdicas proporcionam prazer durante sua realização. As crianças aprendem sem perceber que estão sendo avaliadas. A inserção do gênero textual instrucional deu-se de forma estimulante. Pois, havia sentido para o cumprimento de determinada tarefa. À cada etapa do projeto constituía-se a conexão entre o material reciclável, o brinquedo, a brincadeira, o texto e a aceção da ação humana sobre a natureza. Posteriormente os estudantes puderam apresentar suas experiências para as demais crianças da escola. E fazendo uso da linguagem verbal e não verbal puderam explicitar como se deu todo o processo até consumir a produção do livro.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem, Brinquedo, Ensino, Interdisciplinaridade, Lúdico.

¹ UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA, tafciana.ferreira@prof.educ.rec.br

² UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA, hellyegenes@hotmail.com

³ UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA, franciscocarneirob@hotmail.com

⁴ UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA, engenheirosaviolima@gmail.com