

**MATERIAIS CONCRETOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: O GEOPLANO**

Congresso Online de Licenciaturas, 1ª edição, de 27/03/2020 a 31/01/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-13-6

SAMPAIO; Suzana da Silva ¹, **ARAÚJO; Andreza Sousa** ², **LIMA; Aretha Kaila Oliveira** ³,
PEREIRA; Karla Ribeiro ⁴

RESUMO

A utilização de materiais concretos no Ensino da Matemática surge como uma ferramenta metodológica de ensino e aprendizagem no meio educacional. Sendo assim, os materiais concretos podem ser utilizados como suporte nas aulas ministradas pelos professores de Matemática. O artigo tem por objetivo descrever e analisar a importância dos materiais concretos na educação matemática, além de apresentar uma proposta didática, desenvolvida a partir de uma oficina sobre Geoplano para alunos de um curso de formação inicial de professores. O presente resumo é consequência de uma pesquisa de abordagem qualitativa e descritiva, realizada a partir das observações feitas ao longo do processo de atividades focadas no conteúdo de Geometria Plana, especificamente, no reconhecimento e reprodução de figuras geométricas. Para a realização da oficina foram utilizados Geoplanos de madeira, contendo pinos de suporte e ligas para que fosse possível realizar as atividades propostas pelas ministrantes da oficina. O processo se dividiu em três momentos, no primeiro momento foi possível trabalhar com o conteúdo de área e perímetro, no qual, foram projetadas algumas figuras geométricas para que fosse possível despertar a atenção dos alunos; no segundo momento, os alunos tiveram que colocar em prática o que eles aprenderam com o momento anterior, ou seja, com a ajuda do Geoplano eles tiveram que representar cada figura geométrica que foi projetada no primeiro caso. Já no terceiro momento, executou-se a proposta de desafios matemáticos, no qual, a turma foi dividida em dois grupos e os mesmos, tinham que solucionar com a ajuda do Geoplano alguns desafios propostos pelas ministrantes da oficina. A maioria dos desafios foram destinados a testar as habilidades e agilidade cognitiva da turma no ato de identificar/reconhecer as propriedades e características das figuras geométricas. Assim, a análise dos dados foi baseada nas observações feitas pelas autoras desse artigo, nos relatos e nas percepções que os alunos do curso inicial de professores disponibilizaram ao longo da oficina. Dessa forma, o Geoplano surge como uma ferramenta de ensino que pode

¹ Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, suzasampaio@gmail.com

² Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, suzasampaio@gmail.com

³ Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, suzasampaio@gmail.com

⁴ Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, suzasampaio@gmail.com

ser utilizado nas aulas de Matemática, possibilitando uma maior ligação, interação e socialização entre o professor e os seus alunos, evidenciando que a Matemática não é apenas aquela disciplina destinada a fórmulas, contas e demonstrações e sim, uma disciplina com um leque de técnicas diferenciadas de ensino e aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Matemática, Geoplano, Materiais Concretos.