



**LICENCIA-CON**  
CONGRESSO ONLINE DE LICENCIATURAS

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA**

Congresso Online de Licenciaturas, 1ª edição, de 27/03/2020 a 31/01/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-13-6

**SOUZA; Aguinaldo Tananta de <sup>1</sup>, SOUZA; Alex Tananta de <sup>2</sup>, SILVA; Raylane Dias da <sup>3</sup>**

### **RESUMO**

As aprendizagens sempre ocorrem entre os múltiplos ensinamentos que estão presentes, inevitavelmente, nas vidas das pessoas e que competem ou potencializam o ensino escolar. Há sempre concomitâncias de ensino na busca. Aí está o desafio da tarefa pedagógica hoje vem tornar o ensino escolar tão desejável e rigoroso quanto outros ensinamentos. O objetivo de discutir o conceito de prática pedagógica e buscar entender pensar nas dimensões que esse processo envolve. Para estudo do material foi coletado a análise textual discursiva, de artigos relacionados com o tema que corresponde, usando uma metodologia de análise das informações de natureza qualitativa, seja partindo de textos já existentes ou seja produzindo material de análise a partir de entrevistas sobre o assunto, com a finalidade de produzir novas compreensões sobre fenômenos e discursos. Quando se fala em prática pedagógica, refere-se a algo além da prática didática, que vem envolvendo: as circunstâncias da formação, os espaços tempos escolares, as opções da organização do trabalho docente, as parcerias e expectativas do docente. Ou seja, na prática docente estão presentes não só as técnicas didáticas utilizadas, mas, também, as perspectivas e expectativas profissionais dos educadores, além dos processos de formação e dos impactos sociais e culturais do espaço ensinante, entre outros aspectos que conferem uma enorme complexidade a este momento da docência. As práticas pedagógicas incluem desde o planejamento e a sistematização da dinâmica dos processos de aprendizagem até a trajetória no meio de processos que ocorrem para além da aprendizagem, de forma a garantir o ensino de conteúdos e atividades que são considerados fundamentais para aquele estágio de formação do aluno, e, por meio desse processo, criar nos alunos mecanismos de mobilização de seus saberes anteriores construídos em outros espaços educativos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aprendizagem, Educação, Prática.

<sup>1</sup> IFAC, aguinaldo.t@hotmail.com

<sup>2</sup> IFAC, souzaalex098@gmail.com

<sup>3</sup> IFAC, raylanedias01@hotmail.com

