PED.CON
Congresso Online Nacional de Pedagogia

ORALIDADE E ALFABETIZAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NOS ANOS INICIAIS

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 3ª edição, de 07/03/2022 a 09/03/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-45-1

NIESWALD; Jenifer Fabiane [1]

RESUMO

A oralidade é uma ferramenta de aprendizagem que possui conexão direta com a melhor aquisição da língua escrita por parte dos estudantes. Na fase de alfabetização, os alunos estão experimentando intenso contato com a oralidade em suas vidas, seja por meio de interação social familiar ou dentro da escola. Portanto, o objetivo geral dessa pesquisa visa reconhecer a dinamicidade que a língua oral adiciona às aulas de língua inglesa e ao período da alfabetização de crianças no primeiro contato com a língua estrangeira. De maneira específica, buscou-se entender a aprendizagem por meio da oralidade e suas conexões com o período da alfabetização escolar regular para que o professor de língua estrangeira em conjunto com o pedagogo pudesse contribuir para a formação integral da criança. A metodologia da pesquisa utilizada foi a descritiva com levantamento bibliográfico. A pesquisa objetiva discutir a valorização do uso da oralidade em sala de aula como um elemento que acrescenta valor ao ensino da língua inglesa às crianças em sua fase mais favorável a esse aprendizado do ponto de vista neurológico. No referencial teórico utilizado encontram-se autores como Oliveira (2019) e Silva, Pizarro e Caldin (2017), além de pesquisas utilizando dados da BNCC e site da SEDU-ES. Os resultados demonstraram que a oralidade está presente não somente na contação de histórias com foco na literatura, mas também pode familiarizar o aluno com a fonética do idioma estrangeiro. Conclui-se que esta pesquisa evidencia o estudo da oralidade com o intuito de alfabetizar o aluno não só gramaticalmente mas foneticamente na língua inglesa de suma importância no mundo competitivo atual. Porém, ainda existem limitações estruturais e sociais que não permitem o acesso de algumas crianças a esses conhecimentos, tais problemas atrasam as mesmas que precisam buscar esse conhecimento complementar mais tarde ou depois de formadas na escola. Assim, se faz necessário o trabalho conjunto por parte de professores de diferentes formações para que conduzam o aluno a um conhecimento integral que o prepare ao máximo para os desafios de uma sociedade complexa e de constante evolução.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização, Língua Inglesa, Oralidade

[1] Anhanguera Educacional, jnieswald@gmail.com