ANÁLISES DAS METODOLOGIAS UTILIZADAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA NO MUNICÍPIO DE CATUNDA - CEARÁ

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 3ª edição, de 07/03/2022 a 09/03/2022
ISBN dos Anais: 978-65-81152-45-1

LOPES; Edilson Azevedo [1]

RESUMO

A presente obra traz como objeto de estudo, busca as metodologias e praticas de ensino utilizado pelos professores mais efetivas para formar Jovens e Adultos no Município de Catunda. O objetivo geral é analisar as metodologias e praticas de ensino que estão sendo utilizadas pelos professores da EJA do município de Catunda, perpassando pela correlação entre método e aprendizagem na EJA. Os objetivos específicos são identificar as principais metodologias utilizadas no ensino da modalidade EJA no município de Catunda, determinar a efetividade das metodologias aplicadas pelos professores da EJA no Município de Catunda, definir as principais metodologias aplicadas na EJA do Município de Catunda que mais contribui para o processo ensino aprendizagem, definir as principais metodologias aplicadas na EJA do Município de Catunda que mais contribui para o processo ensino aprendizagem. Para tanto, metodologicamente, foi realizada uma pesquisa de campo com 10 professores de EJA de Catunda e embasado com pesquisa bibliográfica, alicerçada por autores, tais como: Cunha (1999), Gadotti (2008), Freire (1996), Cortella (1999), Haddad (2000), dentre outros teóricos e também uma pesquisa documental baseada em Plano Municipal de Educação (PME), Projeto político Pedagógico (PPP), Prefeitura Municipal de Catunda (PMC), dentre outros e como resultados, identificamos identificar as principais metodologias aplicadas, efetivas, e utilizadas que mais contribui para o ensino aprendizagem, concluiu-se que, as metodologias e estratégias de ensino aplicadas pelos professores de EJA de Catunda estão sendo utilizadas adequadamente conforme o pensamento dos autores pesquisados, onde percebemos de acordo com as fontes documentais a necessidade de melhorar a qualificação dos professores e alcançar resultados ainda mais significativos, e com essa pesquisa deixaremos para as gerações futuras, propostas metodológicas e eficiêncientes para os próximos estudos sobre o ensino e aprendizagem da Educação de Jovens e Adultos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação de Jovens e Adultos, Metodologias, Práticas de Ensino

[1] Universidade Vale do Acarau - UVA, edilsonlazevedo@hotmail.com