

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

IV PEDCON - Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 06/05/2024 a 08/05/2024
ISBN dos Anais: 978-65-5465-095-3

BACELLAR; Fernanda Losso ¹

RESUMO

Dada a importância da inteligência artificial (IA) para o avanço das sociedades, em direção às experiências inovadoras, práticas educativas e vidas humanas, a temática é gradualmente mais discutida no meio científico e acadêmico, em especial na área do planejamento acadêmico. O objetivo deste artigo é realizar um levantamento bibliométrico sobre a produção científica da temática inteligência artificial (IA) e planejamento acadêmico e realizar a análise na área de planejamento acadêmico, com foco em inovação tecnológica. Para o alcance desse objetivo foi realizada um estudo conduzido por uma revisão bibliográfica da literatura científica, apoiado nas bases de dados Web of Science e Scopus. Os principais resultados do levantamento bibliométrico indicaram tendência de crescimento de pesquisa na área; interesse mundial no assunto; três grandes clusters de pesquisa em que se relacionam o planejamento acadêmico e gestão, qualidade no ensino superior, mudanças tecnológicas, o uso da inteligência artificial (IA) entre outros temas. A análise indicou como resultados principais a ênfase na importância da atuação tecnológica no ensino superior o foco no debate sobre os usos múltiplos da tecnologia; identificação da necessidade de criação de canais formais e informais de diálogo; debates voltados para as melhorias pedagógicas. O estudo contribui para o entendimento da realidade de estudos em relação a inteligência artificial (IA) e planejamento acadêmico, tanto em nível mundial quanto sob a ótica da produção nacional.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino superior, Inteligência artificial, Revisão bibliográfica

¹ Universidade Estadual de Maringá, ferlosso@hotmail.com