

INCORPORANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS NA CAPACITAÇÃO DOCENTE

IV PEDCON - Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 06/05/2024 a 08/05/2024

ISBN dos Anais: 978-65-5465-095-3

DOI: 10.54265/JXCO7364

FERNANDES; Allysson Barbosa¹, SANTANA; Aline Canuto de Abreu², CALDEIRA; Vanessa Morgado Madeira³, GOMES; Lucas Ferreira⁴, MOREIRA; Adna Caetano e Silva⁵, POLARI; Silene de Freitas Oliveira⁶

RESUMO

O estudo “Incorporando Tecnologias Digitais na Capacitação Docente” surge como uma investigação abrangente sobre a integração das tecnologias digitais na formação de professores, tanto inicial quanto continuada, e como essa incorporação pode otimizar práticas pedagógicas e o engajamento estudantil. A pesquisa procura elucidar tanto os impactos positivos quanto os desafios que acompanham a adoção dessas tecnologias na educação docente. Utilizando uma metodologia baseada em revisão de literatura, este trabalho analisou extensivamente dados de publicações prévias para construir um panorama teórico detalhado e atualizado. Os resultados do estudo são indicativos de que os recursos tecnológicos, embora tragam vantagens substanciais para o ensino, como interatividade aumentada e acesso a uma gama diversificada de recursos didáticos, também apresentam desafios significativos. Entre estes, destacam-se a necessidade de capacitação específica para os educadores, garantindo que possam utilizar eficientemente as ferramentas digitais, e a questão do acesso equitativo a esses recursos tecnológicos avançados, que ainda é um obstáculo significativo em várias regiões. Além disso, a pesquisa ressalta que a eficácia da utilização dessas tecnologias no ambiente educacional depende não somente de infraestrutura adequada, mas também de um planejamento pedagógico que integre essas ferramentas ao currículo formativo dos professores. Isso implica um *design* curricular que seja flexível e adaptável às inovações tecnológicas, o que pode ser um desafio dado o ritmo acelerado de mudanças na tecnologia. As considerações finais do estudo enfatizam a importância de desenvolver estratégias eficazes e fornecer suporte contínuo para a implementação bem-sucedida de tecnologias digitais na formação docente. É enfatizado que a adaptação constante às novas ferramentas e metodologias pedagógicas é crucial e que um modelo de capacitação docente deve ser continuamente atualizado para responder às exigências das rápidas mudanças tecnológicas. Este modelo deveria abarcar tanto a capacitação técnica quanto o desenvolvimento de competências pedagógicas, permitindo assim uma implementação eficaz da tecnologia no ambiente educativo. O estudo sugere a necessidade de mais pesquisas

¹ Miami University of Science and Technology (MUST), allyssonfernandes611@gmail.com

² One Life Consultoria Educacional - EscreverArte, alineabreusantana@yahoo.com.br

³ Prefeitura Viana - ES, pedagogavanessamorgado@gmail.com

⁴ Unidade de Saúde Maria Francisca Rodrigues Costa (SMSRF), lukasetanoico@hotmail.com

⁵ Prefeitura de São Paulo, adnacaetano84@gmail.com

⁶ Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos, silenepolari@gmail.com

que investiguem estratégias específicas para superar os desafios identificados e que explorem os benefícios das tecnologias digitais de maneira mais profunda, particularmente em contextos menos favorecidos. Com isso, procura-se contribuir para uma base de conhecimento que suporte práticas educativas inovadoras e inclusivas, preparando os educadores para um cenário educacional cada vez mais digitalizado.

PALAVRAS-CHAVE: tecnologia educacional, formação docente, práticas pedagógicas, integração tecnológica, capacitação digital

¹ Miami University of Science and Technology (MUST), allyssonfernandes611@gmail.com

² One Life Consultoria Educacional - EscreverArte, alineabreusantana@yahoo.com.br

³ Prefeitura Viana - ES, pedagogavannessamorgado@gmail.com

⁴ Unidade de Saúde Maria Francisca Rodrigues Costa (SMSRF), lukasetanoico@hotmail.com

⁵ Prefeitura de São Paulo, adnacaetano84@gmail.com

⁶ Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos, silenepolari@gmail.com