ISBN Nº: 978-65-89908-89-0

PED.CON
Congresso Online Nacional de Pedagogia
20 a 22 de Setembro de 2021

A PSICOPEDAGOGIA NAS DIFICULDADES DE LEITURA

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

VIEIRA; [1], MARIA; Tarciana [2]

RESUMO

O PRESENTE ARTIGO ANALISA A PSICOPEDAGOGIA NAS DIFICULDADES DE LEITURA APRESENTANDO COMO PRINCIPAIS ASPECTOS DE DIFICULDADES DE LEITURA OS FATORES EXTERNOS QUANDO OBSERVA-SE ALGUMA DEFICIÊNCIA QUE DERIVA DE SITUAÇÕES ADVERSAS A APRENDIZAGEM NORMAL, E FATORES INTERNOS CARACTERIZADOS POR ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA FÍSICA OU SENSORIAL COM CAPACIDADES COGNITIVAS LIMITADAS QUE LEVAM A DIFICULDADES NA LEITURA. NESTE SENTIDO PERCEBE-SE QUE É DE SUMA IMPORTÂNCIA INTERLIGAR A PSICOPEDAGOGIA NAS DIFICULDADES DE LEITURA, POIS A REFERIDA CIÊNCIA BUSCA DESENVOLVER MÉTODOS QUE AUXILIAM NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM POSSIBILITANDO GRANDE AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES DE LEITURA. SABE-SE QUE A LEITURA É FUNDAMENTAL PARA A VIDA EM SOCIEDADE, OU SEJA, É POR MEIO DA REFERIDA QUE ADQUIRE-SE AMPLOS CONHECIMENTOS, DIANTE DESTE FATO, PERCEBE-SE QUE MUITAS CRIANÇAS APRESENTAM DIFICULDADES NA LEITURA DAS QUAIS ACARRETAM GRANDES DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM. NESTE SENTIDO FAZ-SE NECESSÁRIO INCLUIR A PSICOPEDAGOGIA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA JÁ QUE A MESMA CONTRIBUI NO SENTIDO DE APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS NA ÁREA DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DAS TEORIAS DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM. POR OUTRO LADO, OS ESTUDOS DA PSICOPEDAGOGIA VIERAM TRAZER NOÇÕES MAIS CONCRETAS ACERCA DO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA LEITURA, SEUS DISTÚRBIOS, PERTURBAÇÕES E MÉTODOS DE AVALIAÇÃO, FACILITANDO-SE O PROCESSO DE LEITURA PARA OS APRENDENTES QUE APRESENTAM DISTÚRBIOS NO APRENDIZADO. NESTE ARTIGO SERÁ ABORDADO AS DIFICULDADES DE LEITURA E AS CONTRIBUIÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS QUE SE INSEREM NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA, FAZENDO UMA REVISÃO TEÓRICA DO TEMA POR MEIO DE PESQUISAS BIBLIOGRÁFICAS, QUE TEM COMO OBJETIVOS IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DA PSICOPEDAGOGIA NAS DIFICULDADES DE LEITURA, CARACTERIZAR COMO A PSICOPEDAGOGIA ATUA NAS DIFICULDADES DE LEITURA, BEM COMO COMPREENDER OS MÉTODOS PSICOPEDAGÓGICOS QUE POSSAM AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DA REFERIDA DIFICULDADE. A PSICOPEDAGOGIA SE FUNDAMENTA NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM, VISTO QUE, A APRENDIZAGEM HUMANA EM SUA COMPLEXIDADE EXIGE POSTURA INVESTIGATIVA INTEGRADORA DOS VÁRIOS SABERES QUE TRATAM DA VIDA DO HOMEM. AS DIMENSÕES BIOPSICOSOCIAL E CULTURAL DE NOSSA ESPÉCIE

[1] Faculdades Integradas de Patos, tarcianavieira92@gmail.com
[2] ,

CONCORRE INTEGRALMENTE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, DETERMINANDO SUAS VICISSITUDES. NESTE SENTIDO A APRENDIZAGEM DEPENDE DE VÁRIOS FATORES SOCIOECONÔMICOS QUE INFLUENCIAM DIRETAMENTE E INDIRETAMENTE NA APRENDIZAGEM, A EDUCAÇÃO SE DÁ NA RELAÇÃO ENTRE COISAS EXTERNAS E INTERNAS, OU SEJA, MUNDO E SUJEITO. NO ENTANTO, A PSICOPEDAGOGIA PERMITE AO SUJEITO QUE NÃO APRENDE FAZER-SE CARGO DE UMA ROTULAÇÃO NO APRENDER, TRANSFORMANDO-SE PARA INTEGRAR-SE NA SOCIEDADE. PORTANTO, A CIÊNCIA CITADA TEM UM FATOR MUITO IMPORTANTE NO QUE DIZ RESPEITO A APRENDIZAGEM DA LEITURA, A MESMA DESENVOLVE-SE POR MEIO DE ANÁLISES E DIAGNÓSTICOS DOS QUAIS PERMITEM UM AVANÇO NA APRENDIZAGEM, ASSIM, TORNA-SE FACILITADORA DA LEITURA.

PALAVRAS-CHAVE: PSICOPEDAGOGIA, APRENDIZAGEM, LEITURA.

[1] Faculdades Integradas de Patos, tarcianavieira92@gmail.com
[2] ,