ISBN Nº: 978-65-89908-89-0

PED.CON
Congresso Online Nacional de Pedagogia
20 a 22 de Setembro de 2021

A RESPONSABILIDADE E OS CUIDADOS EM ESCOLA PÚBLICA COM OS ASPESCTOS SOCIOEMOCIONAIS DURANTE A PANDEMIA

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

DANTAS; Julienne Soares [1], BARROS; Kelly Cristiane Queiroz [2], PEREIRA; Cledir Rocha [3], SILVA; Jannabsa Jussara Rodrigues e [4], MEDEIROS; Maria Fabrícia de [5]

RESUMO

De repente, a rotina pedagógica mudou. Passamos a desenvolver ações através do ensino remoto, devido à pandemia do Covid-19, tendo como parâmetros a Base Nacional Comum Curricular/BNCC. Vale ressaltar que a BNCC preocupa-se com habilidades e competências para o desenvolvimento socioemocionais dos alunos e não apenas com a unificação de conteúdos, complementando, assim, a política nacional da educação brasileira. A partir do acompanhamento das ações pedagógicas, teve como objetivo acolher, interagir e evitar atrasos no progresso escolar dos alunos, oferecendo suporte, por meio do projeto "Trocando Ideias" para a aproximação e escuta dos alunos, junto à equipe gestora e professores, de uma escola pública de ensino fundamental do município de João Pessoa – PB. Buscamos analisar se e como essas ações são guiadas ou adequam-se aos princípios da BCNN. Além da BNCC, temos como pressupostos teóricos (FAGUNDES, GOLEMAN, ROSENBERG, MORAN), entre outros. O projeto ganhou espaço, promovendo novas abordagens para a transformação e gerenciamento das emoções durante a pandemia, envolvendo vários atores da comunidade, em especial, os alunos dos anos finais. Como diretriz, esse projeto teve como intuito de diminuir o distanciamento, aproximando os professores e alunos através dos recursos tecnológicos, em especial o programa *Google Meet*. O que analisamos nesse projeto e divulgamos nesse artigo é como a distância social foi uma motivação e ponto de partida para a construção de diálogos, auxiliando alunos a trabalhar questões socioemocionais, através da mediação dos conflitos em um momento social delicado e de extremas e bruscas mudanças na rotina de todos.

PALAVRAS-CHAVE: BNCC, Ensino remoto, Ensino Fundamental, Competências socioemocionais.

[1] Instituto Superior de Educação e Pesquisa, juliennesd@gmail.com
[2] Universidade Federal da Paraíba, kellybarros.pb@gmail.com
[3] Christian Business School, cledir.rocha@gmail.com
[4] Universidade Estadual do Piauí, negrajannabsa@hotmail.com
[5] Universidade Federal da Paraíba, fabriciamedeiros@hotmail.com