ISBN Nº: 978-65-89908-89-0

PED.CON
Congresso Online Nacional de Pedagogia
20 a 22 de Setembro de 2021

PRÁTICAS CURRICULARES DE LEITURA E ESCRITA COMO AÇÃO COLETIVA NA ESCOLA

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

ARAUJO; Antonia Thelma [1], ALVES; Aline Borba [2], MAGALHÃES; Brígida Lima [3], SOUSA; Karliane Costa de [4], ANDRADE; Raimunda Nonata Paiva [5]

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar as práticas de leitura e escrita que podem ser assumidas e desenvolvidas pelos professores no 6° Ano do Ensino Fundamental II, numa perspectiva de ação coletiva, de modo a contribuir para o desenvolvimento qualitativo da aprendizagem e de suas capacidades leitoras e escritas na prática escolar e social. Tem como objetivos específicos: identificar as práticas de leituras e escritas desenvolvidas pelos professores no 6° ano; analisar como as práticas de leitura e escrita desenvolvidas de forma coletiva contribuindo para diminuir as dificuldades dos alunos no 6º ano. Os processos de leitura e escrita são compreendidos como fatores de desenvolvimento humano, portanto, objetos de ensino e aprendizagem, que pressupõe da escola um trabalho pedagógico coletivo e orgânico de mediação capaz de produzir mudanças significativas no modo de pensar e fazer as práticas curriculares, alcançando o engajamento de todos os professores. Destarte, a pesquisa fundamenta-se em estudos como: Paulo Freire (1987), Solé (2008), Giroux (1987) e Pimenta (2005) entre outros. Os procedimentos metodológicos utilizados no trabalho orientam-se pela abordagem qualitativa, e tem como procedimentos técnicos a observação e a entrevista dirigida que permite ao pesquisador perceber como é realizado dentro das escolas o trabalho de leitura e escrita. Quanto análise dos resultados constatamos que os professores no âmbito de práticas demonstraram ser possível desenvolver um trabalho que possa diminuir as dificuldades numa ação conjunta dentro da escola, estimulando interesse dos alunos pela leitura com práticas de ações coletivas.

PALAVRAS-CHAVE: Leitura e Escrita. Prática Pedagógica ou (trabalho). Currículo.

[1] UEMA, athelmah22@hotmail.com
[2] UEMA, alineborba@hotmail.com
[3] UEMA, brigidaeolga@gmail.com
[4] UEMA, karlejanes@gmail.com
[5] UEMA, raimundacxamor@gmail.com