ISBN Nº: 978-65-89908-89-0

PED.CON
Congresso Online Nacional de Pedagogia
20 a 22 de Setembro de 2021

# GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: RELAÇÕES E IMPLICAÇÕES A PARTIR DA ANÁLISE DE PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

**BRAGA; Robson Veira** [1]

**RESUMO**

Baseado na pesquisa realizada pela fundação de Amparo a pesquisa de São Paulo (FAPESP) da qual objetivou analisar as questões históricas e relacionadas à formação e provimento do gestor escolar, bem como as possíveis implicações. Com a participação de hegemônicos pesquisadores do qual cumpriram o nivelamento proposto. Abarcando o estudo qualitativo como eixo na sistematização bibliográfica além do Projeto Político Pedagógico de diferentes Universidades. Além disso, pautando as diferentes perspectivas que tem sido privilegiada, pois se constatou uma significativa diferença na carga horária e forma de abordagem de uma Universidade para outra. Não menos importante, debateu a desmistificação do profissional da pedagogia no qual não é único e exclusivo para atuação na educação infantil, ressaltando que essa formação está assegurada a gestão educacional e a pesquisa. O que é sabido e respalda o artigo 4º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia (DCNP), as atividades que envolvem o trabalho docente. Nesse seguimento, aponta a importância da participação na gestão democrática no sistema educacional formal e não-formal. A pesquisa buscou nos pesquisadores identificar perfis de gestão e percebeu que há confusão na atuação desse profissional. É pertinente mencionar que uma das Universidades pesquisada aponta o trabalho pedagógico como um todo. Dessa forma, conclui que essa abordagem não são comtempladas nos próprios projetos pedagógicos. Fazendo-se necessário compreender e avaliar os conhecimentos históricos para analisar as condições do presente a considerar que essas diferenças podem estar de forma cibernética refletindo nas DCNs dispersando a teoria do conhecimento atual da gestão escolar.

**PALAVRAS-CHAVE**: Diretrizes, Formação Pedagógica, Gestão Escolar, Projeto Político-Pedagógico

[1] Faculdade UNEOURO, drrobsonbraga@yahoo.com.br