ISBN Nº: 978-65-89908-89-0

PED.CON
Congresso Online Nacional de Pedagogia
20 a 22 de Setembro de 2021

POSSÍVEIS REFLEXÕES PSICOPEDAGÓGICAS NA ÁREA DA SURDEZ.

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

SANTANA; Dayanna de Paula Mariani dos Santos [1]

RESUMO

Durante toda a existência humana, a aprendizagem está em contínuo processo de saberes e aprimoramento dos conhecimentos, pela prática, observação e trocas sociais. Portanto, o ensino não só ocorre na infância, mas acompanha o indivíduo até a sua velhice. Em vista que, a psicopedagogia nasceu da necessidade de uma melhor compreensão do processo de aprendizagem, surge a problemática de como essa área pode contribuir na educação de Surdos. Dessa forma, esse trabalho objetiva refletir como o psicopedagogo pode colaborar com a educação de Surdos dentro da instituição de ensino com proposta inclusiva. Para isso, fez necessário explorar sobre a Psicopedagogia em relação ao histórico e atuação; descrever sobre a Surdez, numa visão psicopedagógica e social; e relacionar o trabalho psicopedagógico com a Surdez. Nesta perspectiva, realizou-se uma pesquisa bibliográfica em busca de proceder uma investigação exploratória, com o uso do método dedutivo e análise qualitativa para atingir os objetivos propostos. Os resultados alcançados persistem na compreensão do sujeito Surdo, não generalizado, mas enquanto pertencente à um grupo cultural, com identidade e subjetividade que lhes diferenciam enquanto ser cognitivo, linguístico e social. Conclui-se que, é imprescindível que o psicopedagogo tenha conhecimentos prévios das identidades Surdas, para que possa realizar a análise da história de vida do sujeito, como também, sua relação com a escola e a família, na qual, possibilitará conduzir o processo de ensino ao encontro das necessidades do aprendiz.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem. Psicopedagogia. Surdez.

[1] Faculdade Eficaz - Maringá, dayannalibras@yahoo.com.br