ISBN Nº: 978-65-89908-89-0

PED.CON
Congresso Online Nacional de Pedagogia
20 a 22 de Setembro de 2021

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA NÃO LICENCIADOS: É POSSÍVEL?

Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 15/03/2021 a 17/03/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-78-5

MICHELIN; Cesar Augusto [1], BORTOLI; Pamela de [2]

RESUMO

O presente trabalho propõe uma discussão acerca da formação de professores, no que se refere ao âmbito de capacitação docente. Aqui, em específico, trataremos sobre a formação docente com profissionais que não possuem como primeira formação a licenciatura, ou seja, tornaram-se professores a partir de seu ingresso em sala de aula, sem qualquer preparo para tal. A partir de uma pesquisa qualitativa também contemplamos os principais resultados após a aplicação da formação pedagógica anual, realizada pela Digital House Brasil, aqui colocada como instituição de ensino de cursos livres voltados para a capacitação e transformação digital. Elencamos algumas metodologias que sustentam a formação continuada desses novos professores, com o objetivo de trazer luz sobre um problema latente no mercado de trabalho de tecnologia, onde a capacitação formal de professores e alunos não atende a demanda de profissionais e de tempo para que estejam aptos ao trabalho. Nos baseamos em teóricos de distintas épocas, da percepção de mundo em velocidade exponencial, à interdisciplinaridade e transferência de conhecimentos entre áreas, características do pensamento computacional, e familiaridade de termos e casos para mais rápida adaptação e autonomia do aprendiz. De maneira que discorremos sobre como uma forma ágil e continuada de preparar professores que mantenham suas características profissionais intactas, enquanto desenvolvem habilidades docentes.

PALAVRAS-CHAVE: Formação Pedagógica. Não Licenciados. Possibilidades.

[1] UNIVESP, cmichelin@digitalhouse.com
[2] UNICAMP, pbortoli@digitalhouse.com