ISBN Nº: 978-65-89908-85-2

II PROJCON
II CONGRESSO ONLINE DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS

13 a 15 de Setembro de 2021

CONHECIMENTO EM GESTÃO DE PROJETOS: UM PANORAMA DA OFERTA DE DISCIPLINAS DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS EM GRADUAÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO NO BRASIL

Congresso Online de Gerenciamento de Projetos, 1ª edição, de 14/09/2020 a 18/09/2020
ISBN dos Anais: 978-65-86861-31-0

SOARES; Murilo Moreira [1], SOARES; Danilo Moreira [2]

RESUMO

Projeto pode ser descrito como o plano geral para criação, construção, desenvolvimento ou realização de algo, que demande um esforço temporário e utilização de recursos limitados com a finalidade de gerar um resultado único (KERZNER, 2011). Neste sentido, gerenciar um projeto é fundamental para atingir um resultado relevante. Partindo desse princípio, novas técnicas e ferramentas para gestão de projetos foram e são desenvolvidas constantemente em um corpo de conhecimento conhecido como Project Management Body of Knowledge (PMBOK). Vargas (2018) reforça que disseminação do conhecimento sobre a gestão de projetos é o principal fomentador do desenvolvimento e aperfeiçoamento desse modelo de gestão. Dessa forma, o objetivo geral dessa pesquisa é descrever a oferta de disciplinas de gerenciamento de projetos em cursos de graduação em Administração no Brasil, visto que a graduação universitária é um dos principais canais de disseminação de conhecimentos técnicos. Este estudo foi de caráter exploratório pois proporcionou maior familiaridade com o tema, e descritiva pois teve objetivo de descrever o fenômeno pesquisado. A coleta de dados ocorreu por amostragem aleatória estratificado, visto que todos os sujeitos da população possuíam a mesma probabilidade de participarem da amostra observando seu estrato. Considerou-se como população as instituições de ensino superior (IES) com registro ativo na plataforma e-MEC que ofertam o curso de bacharelado em Administração. Do total, foram considerados 149 IES utilizando o Microsoft Excel para seleção aleatória da amostra e posteriormente consultado a disponibilidade de disciplinas relacionadas à gerenciamento de projetos nos sites institucionais. Para tratamento dos dados utilizou-se um modelo de regressão logística binária que teve como variável dependente a disponibilidade de disciplinas e como variáveis independentes as características das IES. Como resultados foram encontradas 105 (70,47%) IES que disponibilizam disciplinas de gestão de projetos. Ser IES privada apresentou o coeficiente beta de regressão 1,180 (Exp (b)=3,255) quando comparada com as instituições públicas. Isso pode ser explicado de forma empírica pela proximidade das IES particulares com as necessidades de mercado. Pode-se destacar ainda que a amostra das IES da região centro-oeste do Brasil apresenta um valor beta de regressão 1,461 (Exp (b)=4,309) quando comparado com a região sudeste considerada como a referência de comparação. Confirmando esses dados foi observado que 93,75% da amostra da região centro-oeste possui oferta de disciplinas de gerenciamento de projetos. As

[1] Pós Graduado em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas, murilopatos@hotmail.com
[2] Mestre em Administração pela Universidade Federal de Uberlândia, danilomoreirasoares@hotmail.com

demais variáveis como “organização acadêmica”, “quantidade de vagas autorizadas”, “carga horária” e “Índice ENADE” não foram significativas a 5%. Portanto, conclui-se que, a maioria das IES da amostra disponibilizam disciplinas focadas em gerenciamento de projetos. Como oportunidade de trabalhos futuros seria importante identificar as razões que contribuem para o destaque das IES da região centro-oeste na oferta das disciplinas.

PALAVRAS-CHAVE: Conhecimento, Gestão, Projetos.

[1] Pós Graduado em Gerenciamento de Projetos pela Fundação Getúlio Vargas, murilopatos@hotmail.com
[2] Mestre em Administração pela Universidade Federal de Uberlândia, danilomoreirasoares@hotmail.com