

O USO DAS MÍDIAS DIGITAIS NO ENSINO DA SAÚDE FEMININA.

INTRODUÇÃO: As demandas referentes ao uso da tecnologia e das mídias digitais no contexto do ensino acadêmico evidenciam mudanças no modo de adquirir novos conhecimentos. Nesse contexto, professores e alunos vêm procurando inserir, cada vez mais, ferramentas que agreguem qualidade no ensino da saúde feminina para os futuros profissionais que necessitarão desse conteúdo. Diante disso, os ligantes da Liga Acadêmica de Atenção à Saúde Feminina (LASF), durante suas atividades, utilizam ferramentas digitais para promover maior interação entre os alunos e as novas tecnologias, como forma de mantê-los atualizados às novidades da área. **OBJETIVOS:** Relacionar a importância do uso das mídias digitais no ensino sobre a saúde feminina, sua aplicação e seus benefícios para o acesso ao conhecimento. **MÉTODOS:** Durante as reuniões da liga acadêmica, são discutidas quais as melhores maneiras para adicionar o uso da tecnologia a favor do ensino sobre a saúde da mulher. Alunos, juntamente aos professores, recorrem a ferramentas, como Youtube, aulas EAD e seminários em sala de aula, para agregar conhecimentos de profissionais capacitados. Além disso, faz-se uso também de sites e de Instagram, construído por membros da liga, com o intuito de compartilhar conteúdos relacionados à saúde da mulher e de manter uma maior interação com outros estudantes de nível nacional. **RESULTADOS:** A liga acadêmica consegue obter visualização tornando-se conhecida por alunos de outras instituições por suas atividades desenvolvidas, além de criar elos com profissionais externos à faculdade. O uso dessas novas tecnologias está sendo benéfico e satisfatório, pois consegue compartilhar conhecimentos de profissionais externos a faculdade de forma facilitada. **CONCLUSÃO:** Com a ascensão das novas tecnologias, torna-se válido que acadêmicos recorram à aderência destas ferramentas no intuito de complementar o ensino da saúde da mulher ofertado pela instituição, democratizando o acesso a conteúdos muitas vezes banalizados em algumas grades curriculares de ensino superior.

PALAVRAS-CHAVE: Mídias sociais; Ensino; Saúde Feminina.

REFERÊNCIAS:

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de, Educação, ambientes virtuais e interatividade.
FREITAS, T. de P. P.; PAULA, C. C. de; ZANON, B. P.; MEIRELLES, F. S. C.; WELLEIR, T. H.; PADOIN, S. M. de M. Contribuições da extensão universitária na

formação de acadêmicos de enfermagem. **Revista de Enfermagem da UFSM**, [S. l.], v. 6, n. 3, p. 307–316, 2016. DOI: 10.5902/2179769219966.