

INTRODUÇÃO: Este relato de experiência versa sobre o I Curso Interligas de Emergências Obstétricas (I CIEMO) que ocorreu em Mossoró/RN, dos dias 25 a 30 de Abril, sendo o último dia realizado presencialmente e os demais dias concretizados remotamente. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Realizou-se o I CIEMO em parceria com as ligas acadêmicas de Ginecologia e Obstetrícia (GO) de Mossoró. Os professores convidados ministraram as aulas através de videoconferência; posteriormente, o encontro presencial ocorreu para a realização das aulas práticas. A escolha dos temas se baseou na sua importância para a comunidade acadêmica, relacionada ao debate sobre emergências obstétricas, devido a sua relevância na prática médica. Ademais, as aulas discorreram sobre trabalho de parto prematuro e amniorrexe prematura, ressuscitação cardiopulmonar em gestantes, hemorragias, pré-eclâmpsia, distócia de ombro e apresentação anômala. Disponibilizou-se apostilas de apoio para os participantes, detalhando os assuntos ministrados. O material de apoio e as aulas teórico-práticas foram referenciados nos protocolos da EBSEH para padronizar condutas e capacitar os acadêmicos. **DISCUSSÃO:** As ações para a realização de um congresso indicam a necessidade do contato contínuo entre a equipe organizadora, que encontra seu ritmo e se desenvolve a cada reunião diária e ajustes (SCHULZE; SILVA; OLIVEIRA, 2021). Observou-se que, por ter sido o I CIEMO de Mossoró-RN, existiram alguns desafios; entretanto, houve experiências positivas à comissão. Positivamente, destacaram-se: interação entre os alunos das ligas de GO; desenvolvimento de habilidades interpessoais e de comunicação, e contato com médicos da área. Dentre os desafios, notaram-se impasses na disponibilidade de profissionais para as capacitações presenciais e dificuldade na adesão de participantes ao evento. **CONCLUSÃO:** Assim, o curso proporcionou à equipe organizadora vasta experiência relacionada às vantagens e dificuldades que podem ser encontradas durante a organização de um evento voltado à área médica. Outrossim, ressalta-se o aprendizado acerca dos temas de significativa relevância.

REFERÊNCIAS:

SCHULZE, Thiago Rodrigues; SILVA, Elifas Levi da; OLIVEIRA, Maria Jeanna Sousa dos Santos. Relato de experiência: utilização da metodologia Scrum no planejamento e operacionalização do Congresso de Acessibilidade e Inclusão na Educação. **Revista Acadêmica - Ensino de Ciências e Tecnologias:** IFSP – CAMPUS CUBATÃO, Cubatão, n. 8, p. 111-126, jun. 2021. Disponível em: <
https://intranet.cbt.ifsp.edu.br/qualif/volume08/relato03_ed_08.pdf. Acesso em: 10 maio 2022>.