

**INTRODUÇÃO:** A Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia (LAGOB) objetiva promover maior conhecimento e interesse pela área. Em contexto de distanciamento, devido à pandemia de Covid-19, o ensino remoto e a emergência de novas ferramentas reformularam a maneira de transmitir conhecimento médico e o objetivo deste trabalho é relatar a experiência dos ligantes em relação à continuidade das ações da liga no dado cenário. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Para dar continuidade às atividades utilizou-se ferramentas como o Google Meet, Google Forms, Instagram e grupos no WhatsApp. **Relato de experiência:** A liga realiza projetos de pesquisa e extensão e possui sessões semanalmente, onde são abordados temas da área. Todavia, frente ao cenário da pandemia, necessitou-se de uma nova estruturação pedagógica, em que os encontros foram realizados de forma remota. Essa inserção tecnológica permitiu que as palestras fossem ministradas por médicos e professores de outras cidades, proporcionando a oportunidade de aprender com especialistas da área. Além disso, permite a ampliação do público, com a presença de estudantes de outros cursos nas discussões. Ressalta-se que as redes sociais serviram de ferramenta auxiliar para divulgação das sessões. **DISCUSSÃO:** Foi observado ao longo do estudo que, mesmo com as limitações, a LAGOB manteve-se como uma valiosa ferramenta de transmissão de conhecimento por meio das ferramentas de comunicação alternativas, contribuindo dessa maneira de forma positiva para a disseminação de informações fundamentais para a saúde da mulher. Além disso, a flexibilização de acesso proporcionado pelas plataformas virtuais se mostrou benéfica para o aumento da adesão de convidados durante as sessões, o que correlaciona com os dados expostos por Dias et al (2020), que expõe dados positivos através de um relato de experiência da Liga de Saúde Materno Infantil (LASMI). **CONCLUSÃO:** Através do uso de ferramentas tecnológicas foi possível contornar as limitações de forma a alcançar os objetivos da liga.

## REFERÊNCIAS

CAMPOS, Amadeu Sá de et al. O ensino remoto no curso de Medicina de uma universidade brasileira em tempos de pandemia. **Revista Brasileira de Educação Médica** [online]. 2022, v. 46, n. 01 [Acessado 9 maio 2022], e034. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1981-5271v46.1-20210243>>. Epub 25 Fev 2022. ISSN 1981-5271. <https://doi.org/10.1590/1981-5271v46.1-20210243>.

DIAS, A.; ABREU XIMENDES, B.; FÉLIX PADELA, N.; DE CASSIA FOSSATI SILVEIRA EVALDT, R. Relato de experiência: organização de aulas online por meio da liga acadêmica de saúde materno infantil em tempos de pandemia. **Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão**, v. 12, n. 1, 20 nov. 2020.