

INTRODUÇÃO: A participação dos discentes de medicina em estágios extracurriculares, vai muito além de planejamento curricular e preenchimento de carga horaria durante o curso. A fim de proporcionar ao aluno experiências clínicas e aprimoramento das habilidades no ambiente médico, um Hospital Maternidade do Espírito Santo, em apoio a uma instituição de graduação médica, optaram pela inserção de acadêmicos voluntários para vivenciar as atividades na área de ginecologia e obstetrícia e atuar nas principais demandas de serviço hospitalar em saúde da mulher. **RELATO DE EXPERIENCIA:** Todo o processo de ensino-aprendizado deu-se através de prática supervisionada por médicos formados na área de ginecologia e obstetrícia no decorrer de 30 dias. Nos plantões diurnos e noturnos, o acadêmico aprende a receber e acolher gestantes, buscando entender o momento que elas estão vivendo e de maneira humanizada proporcionar a elas um vínculo com os profissionais, colocando em prática o raciocínio clínico e as habilidades médicas durante o atendimento. Além disso, os supervisores incentivam a prática de procedimentos básicos como: toque, avaliação fetal, realizar e interpretar a cardiotocografia, avaliar os sinais vitais da paciente e participar de procedimentos cirúrgicos, colocando a prova seus conhecimentos de técnicas operatórias. No atendimento à enfermaria, aprende-se a valorizar uma boa relação entre médico e paciente e a entender as dificuldades psicológicas e físicas do pós-parto e puerpério. **DISCUSSÃO:** O estágio extracurricular permite uma nova perspectiva no processo de ensino-aprendizagem, estimulando o conhecimento e produzindo desafios aos alunos que se propõe a vivenciar a diversificação de cenários. Ademais, encoraja o aluno a lidar com a real rotina hospitalar, estabelecer vínculos interpessoais e arcar com as responsabilidades exigidas pela futura profissão. **CONCLUSÃO:** É de grande importância que os acadêmicos tenham oportunidade e interesse para ingressar nessa experiência tão enriquecedora e colocar em prática todo aprendizado consumido diariamente em sala de aula.

REFERÊNCIAS: Gomes, J. M., Borges, V. F., dos Santos, N. P. D. L., da Costa, A. C. S., & Taets, G. G. de C. C. (2021). O estágio extracurricular em cirurgia oncológica: o olhar do acadêmico de medicina. *Revista Saúde.Com*, 17(2). <https://doi.org/10.22481/rsc.v17i2.7732>.