

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA INDISSOCIÁVEL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Nível Educacional: Educação Básica e Superior
Eixo Temático: Experiências (relatos) de sucessos educacionais

ALBUQUERQUE¹, Islanita Cecília Alcantara
Doutora em Matemática

Resumo:

O processo de formação continuada é um exercício constante e contínuo na prática docente. Desde seu ingresso à um curso de licenciatura, o futuro profissional da área de educação é convidado a aprender, refletir e planejar suas práticas pedagógicas. Quanto mais cedo o estudante possui o contato com experiências pedagógicas concretas, maior será a sua bagagem acumulada diante da vasta possibilidade existente. Dentro da Universidade, apontamos a extensão universitária como um facilitador da aproximação entre teoria e prática no desenvolvimento da formação docente. Fundamentado em um dos pensamentos de Felix Christian Klein (matemático alemão que viveu entre 1949 e 1925), defendendo que novas condições devem ser criadas para que novos espaços sejam construídos, de modo que a matemática escolar e a matemática universitária estejam no mesmo patamar, em termos de importância. O curso de licenciatura em Matemática do Campus Mata Norte, da Universidade de Pernambuco conta com uma disciplina eletiva intitulada: Projetos de Extensão, oferecida no segundo período. A referida visa a aprendizagem do papel da extensão universitária, bem como a elaboração e execução de um projeto de extensão sob supervisão de um docente da própria Universidade. Os estudantes da disciplina foram convidados a desenvolver um projeto que fortalecesse sua formação, planejando um momento de acolhida à estudantes do ensino básico de escolas da zona da Mata Norte do estado de Pernambuco. O evento: Matemática em Ação: Diversão e Aprendizagem foi idealizado pelos estudantes da licenciatura e supervisionado pela professora da disciplina. Acontecido na tarde do dia 03 de junho de 2019, foram apresentadas seis oficinas em diferentes salas pelos próprios estudantes da licenciatura. Os temas foram escolhidos de acordo com disciplinas ofertadas no curso de Matemática que houvesse relação com o ensino básico, sob orientação da professora, caracterizando esta etapa como a pesquisa desenvolvida pelos discentes. Muitos dos estudantes da licenciatura tiveram seu primeiro contato docente dentro da própria instituição sob a supervisão de uma profissional docente que anotava as vivências para avaliação posterior. Todo planejamento das oficinas eram socializados, bem como a execução das disciplinas foram socializadas entre os próprios estudantes em momento posterior ao evento. O momento pós evento foi ainda mais enriquecedor tanto para os estudantes da licenciatura, quanto para docente que avaliava e pôde acompanhar um acontecimento tão singular na vida dos futuros docentes. A avaliação dos discentes da disciplina e da docente foi um momento que marcou a experiência vivida durante o evento, trazendo reflexões importantes e uma busca cada vez maior no exercício da formação docente.

Palavras-chave: Ensino; Extensão Universitária; Formação Docente.

¹ Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte, Nazaré da Mata- PE, e-mail: islanita.albuquerque@upe.br