

ÉTICAS NOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ESTADUAL JOSÉ BONIFÁCIO NO QUILOMBO DO CURIAÚ/AP¹

Nível Educacional: Educação Básica
Eixo Temático: Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

OLIVEIRA², Wanderley Gomes de
Especialista em Docência no Ensino de Educação Física
SANTOS³, Janete da Silva
Licenciada em Educação Física
GALINDO⁴, Márcia Cristiane da Silva
Doutoranda em Ciências da Linguagem

Resumo:

O presente resumo dá-se através de uma pesquisa sobre o conteúdo de Ética nos Parâmetros Curriculares na Educação Física Escolar no Quilombo do Curiaú/AP e tem como objetivo geral, avaliar alternativas de sanar fatores desmotivadores que ocorrem durante as aulas práticas, através de valores morais e éticos nas aulas de Educação Física que se destacam em relação à cultura corporal do movimento e a valorização da cultura negra. Os conteúdos de Ética dentro do currículo de Educação Física nos Parâmetros Curriculares Nacionais geraram esta questão norteadora: Como a ética pode ser abordada como um conteúdo teórico-prático nas aulas de Educação Física para alunos quilombola, ajudando na sua cultura corporal e identidade local? O estudo caracterizou-se como uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa, onde a realidade investigada e a contextualização dos atores sociais da pesquisa foi seu foco central, ou seja, alunos do ensino fundamental II, turmas de 6º ao 9º ano da referida escola. Os resultados apontaram para pouca visibilidade da presença da cultura quilombola nas aulas de Educação Física e aplicação esporadicamente da ética como conteúdo. Contudo, percebe-se a vontade da maioria dos alunos em trabalhar esta questão da cultura quilombola nas aulas de Educação Física, não somente de forma conceitual, mas também de forma prática, através de jogos, danças, lutas, (a capoeira) e outros. O Professor ainda está se adaptando aos conteúdos a serem abordados na matriz, assim como também na própria comunidade quilombola e revelou que não foi por opção dele, a escolha de lecionar na área de quilombo, logo em seguida o mesmo revelou que o principal problema enfrentado pelos professores é a falta de respeito entre os estudantes, mas não apresentou nenhuma estratégia de amenizar a problemática. Outro ponto abordado foi que o docente não valoriza a identidade quilombola como parte de sua própria cultura em seu meio social e nas aulas enquanto profissional. Para isso, se faz necessário trabalhar sua autoestima, destacando os seus valores, seus sentimentos sobre conviverem em meio a uma sociedade racista, que os ignoram como cidadão, e o que fazer sobre estas questões para não se sentirem inferiores bem como enfrentar tais discriminações. Além disso, percebeu-se que estes alunos poderão socializar seus conhecimentos adquiridos, uma vez que estabelecem outras relações fora do âmbito

¹ Pesquisa realizada em 2017, durante o 5º semestre, através da disciplina Ética Profissional e Cidadania da turma de graduação de Licenciatura em Educação Física pelo Centro de Ensino Superior do Amapá, CEAP, Macapá – Amapá.

² Instituto Brasileiro de Formação, UNIBF, Macapá – Amapá. E-mail: wanderleyleo.edf@outlook.com

³ Centro de Ensino Superior do Amapá, CEAP, Macapá – Amapá. E-mail: jannasantos@bol.com.br

⁴ Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, UTAD, Vila Real – Portugal; Docente do Centro de Ensino Superior do Amapá – CEAP. E-mail: marcia_crispt@hotmail.com

escolar, assim a cultura quilombola, valores e os conhecimentos gerados por esse povo, poderão ser transmitidos de geração em geração. Conclui-se que a escola preza pela tradição de suas raízes, fazendo com que seus alunos estejam em constante saber sobre sua história e suas manifestações culturais, e o professor está seguindo os planejamentos elaborados, a fim de contribuir integralmente na educação de seus alunos, mesmo com todas as dificuldades encontradas e estratégias não aplicadas. Sugere-se como estratégias e alternativas: palestras, oficinas, cursos com as Metodologias Ativas para a implementação efetiva do conteúdo que serão abordados nas aulas de Educação Física, como os Parâmetros Curriculares Nacionais versa sobre o comprometimento com a construção da cidadania e da aprendizagem significativa na matriz curricular.

Palavras-chave: Educação Física; Ética; Parâmetros Curriculares Nacionais; Educação Quilombola.