

A PROMOÇÃO DA SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DE AULAS INTERDISCIPLINARES

Nível Educacional: Educação Básica
Eixo Temático: Experiências (relatos) de Sucessos Educacionais

LEMKE, Cláudia Elizandra¹

Mestranda em Ensino de Ciências

SCHEID, Neusa Maria John²

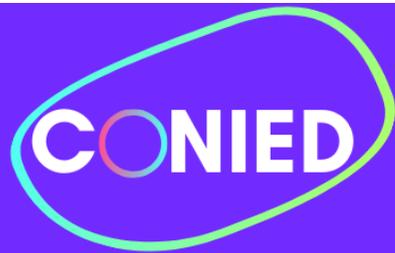
Doutora em Educação Científica e Tecnológica

Resumo:

A interdisciplinaridade é, para além de uma junção de disciplinas, é uma ação e um posicionamento frente ao conhecimento, que busca romper com a fragmentação do ensino tradicional curricular. As relações curriculares interdisciplinares que podemos estabelecer entre Ciências e Educação Física são inúmeras, dentre elas podemos citar o meio ambiente e as práticas corporais de aventura na natureza, as relações químicas, biomecânicas e, o funcionamento do corpo humano, em que se enquadram a fisiologia humana e a fisiologia do exercício. Nesse estudo a interdisciplinaridade entre Ciências e Educação Física busca a significação dos conhecimentos e a promoção de um estilo de vida saudável através de uma proposta realizada com 30 alunos do 8º ano do ensino fundamental de uma escola municipal do município de Santo Ângelo-RS. A proposta que está publicada na plataforma eduCAPES que busca a divulgação de propostas para a educação básica com acesso e download gratuito. A pesquisa é uma investigação-ação educacional crítica que conta com 16 aulas de 90 minutos ministradas em conjunto pelas professoras de Ciências e Educação Física da escola, com nove temas principais envolvendo os conteúdos de fisiologia humana e fisiologia do exercício. As aulas foram estruturadas nos três momentos pedagógicos com a problematização inicial, a organização do conhecimento e a aplicação do conhecimento, nos quais procurou-se desenvolver o educar pela pesquisa, reflexões e a construção de conceitos por parte de todo o grupo envolvido na pesquisa, para as análises de conteúdo foram utilizados os diários de bordo das professoras e os diários de aprendizagem dos alunos. A realização dessa proposta, desde seu planejamento até a sua prática na escola trouxe aos docentes percepções sobre a importância da interdisciplinaridade na escola e ressaltou a importância da integração de saberes, diálogos, discussões e relações teoria e prática para a construção de saberes e estímulo da promoção de saúde para os alunos da educação básica e a comunidade escolar. Por parte dos alunos, através de suas anotações em seus diários de aprendizagem, podemos perceber as relações estabelecidas no corpo humano como um todo durante o seu funcionamento e não apenas em partes fragmentadas de seus sistemas como geralmente ocorre quando não há interdisciplinaridade na escola. Por fim, concluímos que, esse estudo interdisciplinar no ensino de Ciências possibilitou a construção de saberes articulados com os campos de saberes da fisiologia humana e

¹ Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Universidade Federal da Fronteira Sul (PPGEC/UFFS), campus Cerro Largo -RS, claudinhalemke@hotmail.com

² Pró-reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação e docente permanente no Programa de Pós-graduação em Ensino Científico e Tecnológico da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), campus Santo Ângelo-RS, scheid.neusa@gmail.com



*"Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios e oportunidades
no exercício da docência na contemporaneidade"*

I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

da fisiologia do exercício, além de propiciar vivências que auxiliarão os alunos fora da escola, auxiliando assim a comunidade escolar.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Ensino de Ciências; Educação Física; Saúde; Educação Básica.