

## PROTOCOLO DE CAPACITAÇÃO EM INTUBAÇÃO OROTRAQUEAL COM SIMULAÇÃO REALÍSTICA: UM PILOTO

Nível Educacional: Educação Superior  
Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de ensino e aprendizado

**SAUER JUNIOR, Cleto José<sup>1</sup>**

Mestrando

**CARVALHO SAUER, Rita de Cassia Oliveira<sup>2</sup>**

Mestre em Saúde Coletiva

**ANDRADE, Chaider Gonçalves<sup>3</sup>**

Graduando medicina

### RESUMO:

O avanço da COVID-19 na Bahia suscitou a necessidade de investimentos para ampliação emergencial dos recursos humanos capacitados para realizar intubação orotraqueal (IOT), um procedimento necessário para o suporte a pacientes com a forma grave da doença. A simulação realística (SR) é uma técnica imersiva de ensino, que replica cenários e problemas reais, por meio da utilização de simuladores de alta fidelidade, guiada por instrutores mais experientes, possibilitando ao aprendiz o aprimoramento das suas competências em um curto espaço de tempo. A SR é uma metodologia ativa de ensino, desenvolvida a partir de conceitos provenientes da andragogia e da aprendizagem reflexiva. Com o intuito de capacitar médicos do Recôncavo da Bahia, foi estruturado um cenário de simulação, incluindo simulador de alta fidelidade modelo *Nasco Lifeform*. Este cenário de simulação objetiva possibilitar que competências técnicas e atitudinais relacionadas ao procedimento de intubação sejam revisitadas e aprimoradas. Durante a capacitação, o participante realiza o procedimento de intubação no simulador, recebendo logo em seguida uma devolutiva sobre seu desempenho. Após a devolutiva, o participante repete a simulação, desta vez com suas competências aprimoradas, sendo este um processo de aprendizado guiado pela auto reflexão. Antes da ampla oferta, foi decidido verificar a viabilidade e aceitação da metodologia empregada no protocolo. O objetivo deste trabalho é verificar a viabilidade do protocolo e aceitação da metodologia de SR empregada no protocolo. Realizado estudo piloto, qualitativo, com dados coletados através da técnica de análise de discurso. Foram convidados 9 voluntários (médicos), que receberam a capacitação conforme protocolo pré estabelecido. Ao término da simulação, foi realizada roda de conversa, com a participação dos voluntários e instrutores. Os instrutores utilizaram perguntas disparadoras como forma de estimular que as impressões de cada participante fossem externadas. Participaram do piloto 9 profissionais médicos, sendo 6 do sexo masculino. O tempo médio de execução do treinamento simulado foi de 52 minutos, abaixo dos 60 minutos previstos no protocolo. Nenhum dos participantes relatou ter participado de capacitação anterior baseada na metodologia de SR. Todos os participantes relataram que o treinamento recebido contribuiu positivamente para o aprimoramento de competências técnicas relacionadas ao procedimento de IOT. Observações das falas dos participantes permitiu identificar que competências emocionais também foram aprimoradas, uma vez que

<sup>1</sup> Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Santo Antônio de Jesus-Ba, cletosauer@ufrb.edu.br

<sup>2</sup> Núcleo Regional de Saúde Leste, Santo Antônio de Jesus-Ba, ritinhacarvalho@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Santo Antônio de Jesus-Bahia, chaider.andrade@saude.ba.gov.br

relatos de diminuição de medos e angústias se fizeram presentes. Sete dos nove participantes citaram que a metodologia contribuiu para que se sentissem mais motivados durante o treinamento. Em conclusão, o estudo piloto permitiu concluir pela viabilidade do projeto de capacitação. A atual pandemia COVID-19 tem exigido que metodologias de ensino ativas, adequadas para a educação de adultos, sejam utilizadas na capacitação em tempo hábil dos profissionais de saúde. Nenhum dos participantes havia tido contato com a metodologia de SR previamente, sendo a mesma avaliada de forma positiva ao final do treinamento. Análise qualitativa identificou que a metodologia de SR contribuiu tanto para a motivação durante o treinamento, quanto para o aprimoramento das competências relacionadas ao procedimento de IOT.

Palavras-chave: Simulação realística; Metodologia ativa de ensino; COVID-19.