

## REFLEXÃO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: ENGLOBANDO OS JOGOS NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM

**Nível Educacional: Educação Básica**  
**Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem**

**CERQUEIRA<sup>1</sup>, Daniele da Rocha**  
Graduanda do Curso de Pedagogia

**SOUSA<sup>2</sup>, Ryta Kassy Motta de Avelar**  
Professora do curso de Pedagogia. Mestre em Educação

### Resumo:

O presente artigo buscou fazer uma reflexão no ensino da matemática nos anos iniciais, englobando os jogos no processo de ensino-aprendizagem. O estudo teve como objetivo compreender como se dá o ensino e aprendizagem da matemática, através dos jogos. Tendo como objetivos específicos: Analisar a prática pedagógica do docente, refletir sobre a importância dos jogos em educação matemática e discutir o porquê de as crianças terem receio na disciplina de matemática. Pautamo-nos em autores como Jean Piaget (1985), Carraher (2006), Vygotsky (1989), Terezinha Nunes (1982), Kischimoto (1993), Souza (2007), entre outros. Os capítulos foram organizados em quatro, além da introdução e considerações finais. O primeiro capítulo, faz uma reflexão da prática pedagógica dos docentes na disciplina de matemática, como esse ensino vem sendo abordado e como poderia ser melhorado, buscando novas estratégias e instrumentos no momento de ensino e aprendizagem. O segundo capítulo chama atenção a respeito da importância da matemática e dos jogos como instrumento facilitador no processo de ensino e aprendizagem, eles são de suma importância e contribuem para o desenvolvimento do educando. A metodologia é abordada no terceiro capítulo, optando-se por um estudo de natureza bibliográfica e qualitativa que tem por objetivo analisar e levantar hipóteses sobre a realidade do assunto em questão. No último capítulo são coletados os resultados da pesquisa, adquirindo experiências com professores e alunos a respeito da aprendizagem em educação matemática, trazendo metodologias pedagógicas e ressaltando a importância dos jogos na construção desse processo. Chegamos as considerações finais, destacando que é muito importante que os docentes sejam os mediadores durante o ensino e troca de experiências, buscando novas metodologias, práticas pedagógicas que facilitem o aprendizado das crianças durante a transmissão de saberes, mostrando ainda o quanto os jogos também podem ser importante nesse processo e as contribuições que um ensino bem consolidado em matemática pode trazer.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Jogos; Prática Pedagógica; Aprendizagem Significativa.

<sup>1</sup> Faculdade Frassinetti do Recife, (FAFIRE), Recife-Pernambuco, e-mail:  
danielerochacerqueira@grad.fafire.br

<sup>2</sup> Faculdade Frassinetti do Recife, (FAFIRE), Recife-Pernambuco, e-mail: rytas@prof.fafire.br