

AÇÕES PEDAGÓGICAS EM TEMPO DE PANDEMIA: UM OLHAR PARA OS DESAFIOS APRESENTADOS POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Nível Educacional: Educação Básica

Eixo Temático: Formação Docente/Formação Continuada

SOARES JÚNIOR, Marcos Estevão¹

Graduando em Licenciatura Matemática

FARIAS, Vitória da Silva²

Graduanda em Licenciatura Matemática

MELO, Vívian Tamires Santana³

Graduanda em Licenciatura Matemática

Resumo:

Os últimos meses foram marcados por uma brusca mudança de cenários em todos os setores da sociedade, a Educação foi um deles. Com isso, percebemos que palavras como mudança, adaptação, inovação e superação se tornaram bem mais expressivas no vocabulário de todos. Não significando dizer que esses termos não fizessem parte dos diversos contextos, mas diferentemente de uma ótica de opção, a pandemia trouxe uma visão de necessidade obrigatória de adequação à novas realidades. Diante disso, a pesquisa denominada Ações Pedagógicas em Tempo de Pandemia, surge com o propósito de tentar compreender os desafios vivenciados pela comunidade escolar no que se diz respeito às práticas adotadas com vistas a garantir a continuidade dos processos de ensino e de aprendizagem, atentando inicialmente para o papel do professor nesse contexto. De maneira mais específica, esse trabalho tenta compreender a visão dos professores da Educação Básica em relação a aspectos como: estratégias adotadas pelas escolas e recursos tecnológicos disponíveis para o desenvolvimento das práticas docentes, bem como o domínio desses recursos para fins educacionais, como é o caso do uso nas aulas remotas. Consiste ainda em uma tentativa de contribuir para o contexto do processo de formação de professores por estar intimamente ligado a dimensão da nova dinâmica vivenciada. Toda discussão é fundamentada tomando por base alguns autores como Almeida (2006), ao tratarmos do desencadeamento de novas tecnologias sob uma face de desafio para educação; Costa (2020) ao tratar da relevância e vieses sobre a internet para práticas pedagógicas no contexto pandêmico; contextualizando o estudo com base nas pesquisas de Júnior e Monteiro (2020) e Filho et al (2020). Metodologicamente, essa pesquisa se encaixa nos estudos ditos colaborativos e está sendo desenvolvida por um grupo de estudantes da Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco. Conta ainda com a participação de professores de três escolas da Educação Básica distribuídas da seguinte forma: uma da Rede Particular de Ensino e localizada na Região Metropolitana do Estado de Pernambuco e outras duas da Rede Pública de Ensino localizadas no Agreste do Estado. Por se tratar de uma pesquisa em desenvolvimento, os resultados apresentados são parciais.

Palavras-chave: Pandemia; Educação; Formação de professores.

¹ Universidade de Pernambuco, Nazaré da Mata- Pernambuco, jmarcosestevao@gmail.com

² Universidade de Pernambuco, Nazaré da Mata- Pernambuco, vitoriadasilvafarias99@gmail.com

³ Universidade de Pernambuco, Nazaré da Mata- Pernambuco, vivian.t018@gmail.com