

A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO PROFESSOR E SUA REFLEXÃO NA DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

Nível Educacional: Educação Superior

Eixo Temático: Formação Docente/Formação Continuada

OLIVEIRA¹, Monique Bessa de

Mestranda em Cognição e Linguagem

COSTA², Larissa Pereira

Doutoranda em Enfermagem

PRUCOLI³, Felipe Rodrigues

Especialista em Gestão Educacional

e Práticas Pedagógicas

POSSOLE⁴, Mariana Carla Marques

Graduada em Pedagogia

Resumo:

Atualmente a profissão de enfermagem vem se diversificando nas diferentes áreas de atuação sendo comum encontrar enfermeiros bacharéis como docentes em cursos de graduação em enfermagem. Para atender a esse novo mercado e preencher os requisitos das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) a graduação do enfermeiro vem sofrendo algumas alterações no âmbito pedagógico do curso de Bacharelado em Enfermagem. Silveira e Corrêa (2005) afirmam que o bacharelado se volta para o curativismo e para as práticas assistenciais em saúde, não estabelecendo a especificidade da formação para a docência. O professor de enfermagem deve dominar os conteúdos e ter preparo pedagógico que os sensibilizem frente ao acadêmico, valorizando a relação interpessoal, a aprendizagem mútua, e a associação de teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto se faz necessário aliar o conhecimento específico do campo de atuação e a habilidade de ensinar. E assim surgem as inquietações relacionadas a temática: Qual a relação existente entre a experiência profissional e à docência? Quais os conhecimentos sobre docência dos enfermeiros bacharéis que assumem a sala de aula? Qual a função da formação pedagógica? Assim, o objetivo geral deste estudo é analisar a formação do professor enfermeiro e como isso pode refletir na sua prática docente. E os objetivos específicos são refletir até que ponto a complementação pedagógica influencia na habilidade docente do enfermeiro e analisar se a experiência profissional contribui na construção dos saberes e práticas docente. Trata-se de um projeto de pesquisa que será realizado com profissionais enfermeiros que atuam como docentes na Faculdade Metropolitana São Carlos (FAMESC), no município de Bom Jesus do Itabapoana, Estado do Rio de Janeiro, com abordagem qualitativa e terá como instrumento de coleta de dados entrevistas semiestruturadas com perguntas abertas e fechadas, onde pretende-se estabelecer a relação da formação acadêmica e a prática docente. Espera-se com este estudo que os enfermeiros reflitam sobre a sua atuação docente, qualificando e aprimorando a sua prática.

Palavras-chaves: Docente de Enfermagem; Ensino; Educação em enfermagem.

¹ Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do Itabapoana-RJ,
moniquebessauff@yahoo.com.br

² Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do Itabapoana-RJ, larissapcosta90@gmail.com

³ Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do Itabapoana-RJ, felipeprucoli22@hotmail.com

⁴ Faculdade Metropolitana São Carlos, Bom Jesus do Itabapoana-RJ,
mariana.possole@hotmail.com.br