

A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE AS CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE DESENVOLVIDA A PARTIR DE PUBLICAÇÕES NA MÍDIA

Nível Educacional: Educação Superior
Eixo Temático: Experiências (relatos) de Sucesso Educacionais

LEITE, Danila Torres¹

Doutora em Ciências

GOMES, Ana Yára Serrano²

Doutora em Ciências

PALMA, Beatriz Duarte Xylaras³

Doutora em Ciências

SILVA, Fredson Torres⁴

Doutorando em Ciências

SILVA, Ronaldo Luis da⁵

Doutorando em Ciências

Resumo:

A descontinuidade processual entre o conhecimento adquirido e a realidade é uma das causas da dissociação entre teoria e prática, a qual se evidencia ainda mais no modelo de educação conteudista, mesmo no ensino superior. Para a melhoria do processo ensino-aprendizagem, a educação deve ser trabalhada de forma interdisciplinar, abordagem essa que se configura como uma estratégia de rompimento para com os modelos de produção de conhecimento, estes cada vez mais fragmentados, e se constitui numa nova forma de educação e de produção de conhecimentos coerentes com a nova realidade. Esse trabalho tem como propósito apresentar o relato de experiência vivida por docentes na prática da interdisciplinaridade entre ciências básicas a partir da análise de notícias veiculadas na imprensa com alunos do bacharelado em Biomedicina. Essa vivência envolveu a participação de discentes do Centro Universitário São Camilo (SP), que no primeiro semestre de 2020 cursavam as unidades curriculares de Sistemas Funcionais do Organismo Humano e de Bases Moleculares, e dos docentes responsáveis por essas unidades curriculares. Juntas, tais unidades curriculares abordam os conteúdos de Biofísica, Fisiologia humana, Química orgânica e Bioquímica. Os alunos foram aleatoriamente distribuídos em grupos de até cinco alunos, os quais receberam uma matéria jornalística, publicada em revistas, jornais, ou sites de entretenimento, como nos exemplos: "Dieta com tomate pode restaurar pulmão de ex-fumantes" (<https://veja.abril.com.br/saude/dieta-com-tomate-pode-restaurar-pulmao-de-ex-fumantes-diz-estudo/>, de 02/01/2018) e "Viagens espaciais de longa duração afetam fluxo sanguíneo de astronautas" (<https://canaltech.com.br/espaco/viagens-espaciais-de-longa-duracao-afetam-fluxo-sanguineo-de-astronautas-155407/>, de 18/11/2019). As matérias foram selecionadas pelos docentes, e foram disponibilizadas acompanhadas de um curto roteiro com tópicos de conteúdos que deveriam ser desenvolvidos e agrupados dentro daquele tema específico. A atividade proposta se

¹ Centro Universitário São Camilo, São Paulo – SP, danila.leite@prof.saocamilo-sp.br

² Centro Universitário São Camilo, São Paulo – SP, ana.gomes@prof.saocamilo-sp.br

³ Centro Universitário São Camilo, São Paulo – SP, beatriz.xylaras@prof.saocamilo-sp.br

⁴ Centro Universitário São Camilo, São Paulo – SP, fredson.silva@prof.saocamilo-sp.br

⁵ Centro Universitário São Camilo, São Paulo – SP, ronaldo.silva@prof.saocamilo-sp.br

iniciava pela análise da notícia. Tomando como base os tópicos disponibilizados, o grupo deveria elaborar um texto único e coeso, de modo a utilizar-se da integração teórica e prática entre os conteúdos disciplinares para a fundamentação de um posicionamento a respeito da notícia veiculada. Esse posicionamento se expressaria na concordância, refutação ou na reelaboração da notícia, corrigindo eventuais erros da imprensa popular. O trabalho foi desenvolvido durante três meses, e houve acompanhamento ao longo do tempo para resolução de dúvidas quando necessárias. A apresentação dos trabalhos foi realizada em formato de vídeo com tempo entre 15-17 minutos, utilizando a linguagem científica apropriada. Vários autores consideram a interdisciplinaridade como a alternativa necessária para alcançar o desenvolvimento de um pensamento necessário para a compreensão da complexidade do mundo contemporâneo. Observou-se com essa vivência que a proposta de aproximação e integração entre os conteúdos teórico-científicos com as notícias da mídia comum foi muito bem recebida pelos alunos, o que resultou em bom engajamento, boa motivação e no despertar da curiosidade sobre novos temas. O desenvolvimento da atividade e sua apresentação em formato de vídeo contribuíram para o desenvolvimento do senso de estética e da cultura digital, dos raciocínios lógico e criativo, da comunicação, da argumentação e da autonomia. A interdisciplinaridade oferece aos alunos referências para uma visão abrangente, e por isso não deve ser limitada somente ao meio acadêmico, mas comunitária e social.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Metodologia ativa; Ensino superior.