

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E O CONTEÚDO ESPORTE

Nível Educacional: Educação Básica

Eixo Temático: Metodologias/ Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

DA SILVA, Mara Shuenia¹

Pós-graduanda em Educação Física Escolar

SANTOS, Jessica Luana de Almeida²

Pós-graduanda em Educação Física Escolar

DOS SANTOS, Kacielle Viana³

Pós-graduanda em Educação Física Escolar

DOS SANTOS, Anielle vieira⁴

Pós-graduanda em Educação Física Escolar

Resumo:

Quando procuramos definir o que é importante a ser aprendido ao desenvolvermos o esporte nas aulas de Educação Física Escolar, inicialmente esclarecemos que a aprendizagem não se dá exclusivamente no âmbito escolar em diversos ambientes. De acordo com Bracht (1992) o esporte na escola é um prolongamento da própria instituição esportiva de forma que temos o “esporte na escola” e não o “esporte da escola” resultando em uma falta de autonomia pedagógica que se deve ao fato da educação física servir a indústria do esporte transmitindo seus códigos e valores e assim é feito o questionamento: É impossível a produção de um esporte da escola? O professor precisar ter de forma clara quais os objetivos com o conteúdo esporte na escola, como forma de não haver uma comparação com o esporte praticado nos clubes e academias, evitando a falta de motivação nas aulas de educação física escolar. O objetivo desse estudo foi analisar a percepção dos alunos com relação as práticas realizadas nas aulas de educação física e comparar com a percepção das atividades propostas pelo evento “Piauí férias de norte a sul” realizado em julho de 2019 no parque potycabana na cidade de Teresina – Piauí organizado pela fundação de esportes do Piauí (FUNDESPI). Através de uma pesquisa descritiva, exploratória, de campo e de cunho qualitativo com uma amostra de 32 estudantes do ensino fundamental e ensino médio, com idade entre 07 e 20 anos que participaram da pesquisa voluntariamente e de pelo menos uma das atividades propostas no evento. Os dados foram coletados por alunos pós-graduandos em educação física escolar da universidade federal do Piauí (UFPI), o questionário continha 10 perguntas relacionadas a caracterização da amostra, a prática da educação física escolar e das atividades oferecidas pelo evento. Foi constatado que dos alunos que fizeram parte da amostra apenas 3 não fazem/participam das aulas de educação física escolar e 1 relatou que não pode fazer educação física sem relatar o motivo, os alunos foram questionados a respeito de qual nota de 0 a 10 atribuiriam as aulas de educação física e as atividades realizadas no parque. Da amostra, 9 alunos atribuíram nota máxima as aulas de educação física e 18 alunos atribuíram nota máxima as atividades oferecidas no parque. Sobre o esporte que predomina nas aulas, 21 alunos relataram que o futsal predomina nas aulas, 4 relataram que em suas aulas o voleibol é predominante, 2 responderam que o jogo recreativo “queimada” predomina, 1 respondeu que o handebol predomina e apenas 1 respondeu que as atividades propostas pelas aulas

¹ Universidade Federal do Piauí-UFPI, Teresina-PI, marashueniasilva@yahoo.com.br

² Universidade Federal do Piauí-UFPI, Teresina-PI, jessyca_luanna.a@outlook.com

³ Universidade Federal do Piauí-UFPI, Teresina-PI, gislencristiene@hotmail.com

⁴ Universidade Federal do Piauí-UFPI, Teresina-PI, anny_vs@hotmail.com



I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

de educação física são variadas. Sobre o esporte preferido para participar, o futebol foi o escolhido pela maioria (11), ficando futsal em segundo (6) e handebol em terceiro (5). O tênis de mesa (1) e skate (1) também foram citados na pesquisa. E o último questionamento foi sobre onde seria mais gostoso brincar: na rua ou na escola? 21 alunos responderam que brincar na rua é melhor e 8 responderam que na escola é melhor.

Palavras-chave: Alunos; Educação Física; Esporte.