

DISCURSOS SOBRE A HOMOSSEXUALIDADE EM LIVROS DE SEXUALIDADE

Nível Educacional: Educação Superior

Eixo Temático: Formação Docente/Formação Continuada

SILVA, Lucas Mendes¹

Acadêmico de Ciências Biológicas

SOUZA, Vitoria Raquel Pereira de²

Mestranda em Educação

SÁ-SILVA, Jackson Ronie³

Doutor em Educação

Resumo:

A referida pesquisa documental se inscreve no campo das investigações educacionais que tentam compreender os discursos sobre temas de relevância social e que têm sido objeto de análise no campo de estudos do currículo na perspectiva teórico-metodológica dos Estudos Culturais em Educação. Assim, questionamos: as escolas Centro Integrado Rio Anil – (CINTRA), possui no acervo de sua biblioteca livros de Sexualidade e Educação Sexual que estejam de acordo com a proposta da educação para a diversidade? Desta forma, destacamos no decurso da pesquisa os discursos sobre a homossexualidade nos livros catalogados. Desta forma, refletimos sobre a educação para a diversidade que tem como intuito à promoção da equidade social, da criticidade, da transformação, do respeito e do acolhimento às diferenças. Buscamos compreender os discursos sobre o tema “homossexualidade” em livros de Sexualidade catalogados na biblioteca desta escola da rede pública de ensino médio, localizada na cidade de São Luís, Maranhão, e indicar, a partir dos resultados da investigação, quais livros de Sexualidade contemplam a discussão da homossexualidade numa perspectiva sociocultural e cidadã. Ainda como desafio de pesquisa: propor outras formas pedagógicas de apresentar os conteúdos sobre o tema “homossexualidade” em livros de Educação Sexual tendo como centralidade discursiva a homossexualidade como uma materialidade que incorpora sentidos biológicos, culturais, políticos, sociais e econômicos. Constatamos que os livros de Sexualidade catalogados, em sua maioria, trazem uma perspectiva sociocultural em relação ao tema da homossexualidade, indicam propostas pedagógicas para lidar com o tema, bem como falas que trazem conceitos de homofobia na visão daqueles que as sofrem. Compreendemos que a pesquisa documental realizada fornece subsídios teóricos-metodológicos e pedagógicos para que a escola produza propostas pedagógicas no campo da educação sexual, ministrada de forma cidadã para que professores e professoras da educação básica possam discutir o tema da homossexualidade de forma a incorporar os sentidos sociais, econômicos, plurais e éticos necessários a vida em sociedade respeitando a pluralidade e diversidade existente.

Palavras-chave: Homossexualidade; Educação Sexual; Livros Paradidáticos; Pesquisa Documental.

¹ Universidade Estadual do Maranhão, São Luís-Ma, lucasmendes786@gmail.com

² Universidade Estadual do Maranhão, São Luís-Ma, vrp.souza@hotmail.com

³ Universidade Estadual do Maranhão, São Luís-Ma, prof.jacksonronie.uema@gmail.com