

AS EXPERIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PELO MUNDO EM TEMPOS DE COVID-19: A PROPÓSITO DO PROJETO “CONVERSAR”

Nível Educacional: Ensino Superior
Eixo Temático: Experiências (relatos) de Sucesso Educacional

GUIMARÃES, Matheus de Oliveira¹

Professor Universitário; Doutorando em Educação

OLIVEIRA, Amanda do Carmo²

Graduanda em Pedagogia

OLIVEIRA, Elisa Lara³

Graduanda em Pedagogia

ALMEIDA, Keren Laiane Ferreira de Faria⁴

Graduanda em Pedagogia

SILVA, Maurício Gonçalves⁵

Graduando em Pedagogia

Resumo:

O ano de 2020 teve seu curso alterado, em todo o planeta, pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), que se apresenta como um dos maiores desafios sanitários em escala global a ser enfrentado pela sociedade no século XXI. A séria proliferação da Covid-19 interferiu de maneira abrupta e desastrosa em grande parte das certezas que tínhamos – dentre elas, as maneiras pelas quais pensávamos os processos de ensino e aprendizagem nas salas de aula. No Brasil, especificamente, aos 17 março de 2020, foi publicada a Portaria 343 do Ministério da Educação, que, seguida, dentre outras, pela Portaria 544, dispõem sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais pelo período em que durar a situação de pandemia da Covid-19 no país. Paralisadas as aulas, como segue a educação no país? E, para além do Brasil, como avançam as aulas nas universidades mundo afora? Consoante dados da UNESCO (2020), mais de um bilhão e setecentos milhões de estudantes já foram diretamente impactados pela pandemia, tendo suas aulas suspensas. Assim, considerando os desafios trazidos pelo contexto pandêmico corrente, que acabou por colocar no centro dos debates educacionais o papel das instituições educacionais frente à paralização das aulas, propõe-se o relato de experiência do projeto “ConVersar: as experiências da Educação Superior pelo mundo em tempos de Covid-19”, cujo objetivo tem sido promover a reflexão, junto à comunidade acadêmica e demais interessados pelo assunto, sobre possíveis estratégias de combate aos impactos da suspensão das aulas presenciais no Ensino Superior no Brasil a partir de experiências estrangeiras. Realizado pelo Curso de Pedagogia da UEMG – Unidade Cláudio, sob coordenação do Professor Matheus Guimarães, o projeto tem oportunizado, por meio da promoção de *lives* com pesquisadores estrangeiros de diferentes partes do mundo, a reflexão

¹ Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Cláudio; Faculdade de Pará de Minas (FAPAM), Pará de Minas/MG; Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PucMinas), Campus Coração Eucarístico, Belo Horizonte/MG, matheus.guimaraes@uemg.br.

² Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Cláudio, amandaoliveira949@gmail.com.

³ Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Cláudio, elisalaradeoliveira@gmail.com.

⁴ Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Cláudio, keren.almeida.2016@gmail.com.

⁵ Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Cláudio, mauricim996@gmail.com.

sobre diferentes ações que vêm sendo tomadas ultramar, trazendo, de maneira dialógica, provocações para que nos munamos, de forma refletida e criativa, para enfrentarmos os atuais desafios (de dimensão acadêmica, institucional e pedagógica) de maneira a sustentarmos nossos esforços de garantirmos, em nossos campos de atuação, o direito à Educação. Constituem o público-alvo do projeto de extensão em epígrafe os discentes e docentes da UEMG e, também, gestores ligados ao Ensino Superior e o público geral que manifeste interesse pelo assunto. Quanto aos procedimentos metodológicos para a consecução das estratégias propostas pelo trabalho, com o amparo da Fenomenologia, buscou-se concentrar as intervenções propostas no fomento à contemplação das particularidades vivenciadas por cada professor e pesquisador convidado em seus respectivos contextos, via *lives* produzidas na plataforma de streaming *StreamYard* (transmitidas ao vivo e salvas para acesso posterior via *YouTube*). Tem-se buscado, com a ação em tela, a descrição e a interpretação das experiências apontadas pelos convidados para que se possa problematizar de forma inventiva as diferentes possibilidades de enfrentamento da pandemia que ora compromete as atividades presenciais das instituições educacionais do país – mormente aquelas do Ensino Superior. Os resultados até aqui obtidos com o projeto apontam que estamos no caminho certo.

Palavras-chave: Educação Superior; Ensino Remoto Emergencial; Experiências Internacionais; Pandemia; Projeto de Extensão.