

ANÁLISE DO CONTEÚDO DE EMBRIOLOGIA NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO

Nível Educacional: Educação Básica
Eixo Temático: Formação Docente/Formação Continuada

Iluany da Silva Costa¹
Graduanda
Athaynara Bezerra de Farias²
Graduanda
Karina Dias-Silva³
Docente

Resumo:

A embriologia compreende o estudo dos processos de desenvolvimento desde uma única célula, a formação de um embrião, até o nascimento desse indivíduo, sejam eles humanos ou não. Entender o funcionamento dos organismos é algo que é dificultado quando não se compreende formação de um novo organismo. Os livros didáticos são ferramentas essenciais no ensino-aprendizagem de estudantes do ensino básico. Os professores utilizam os livros didáticos para explicar o conteúdo aos alunos, este livro geralmente apresenta texto e as imagens sobre desenvolvimento embrionário, no entanto, o assunto complexo resulta na dificuldade do entendimento sobre a base do desenvolvimento. A abordagem sobre a embriologia, no ensino médio consiste basicamente em livros didáticos, e levanta uma discussão sobre os conteúdos nestes livros, ou seja, se os mesmos apresentam abordagens que possam suprir o entendimento sobre o assunto e suas comparações sobre o tipo de desenvolvimento que há entre os seres vivos. O nosso objetivo é analisar os livros didáticos quanto ao ensino de embriologia comparado no ensino médio. Para isto, utilizamos 10 livros de cinco editoras diferentes (*Ática, FTD, Moderna, Saraiva e Sm*) entre os anos de 2010 a 2017, em que foram analisados e classificados como Excelente, Bom, Regular e Insuficiente de acordo com suas abordagens sobre embriologia comparada. Os livros mais completos com muitas imagens e bem explicativas, apresentando comparações de desenvolvimento de outros organismos, não só humano, de forma bem clara, em relação aos outros livros analisados, foram classificados como Excelentes, e a partir destes, que haviam informações mais completas, os demais foram classificados de acordo com as informações que apresentavam. Dos 10 livros analisados, três deles continham conteúdos mais completos considerados como Excelentes, dois como Bons, um como Regular e quatro considerados como Insuficientes. Com estes resultados podemos considerar que os livros por serem, por muitas vezes, o único instrumento utilizado em sala de aula e fora dela, que dá apoio ao entendimento sobre este assunto para os estudantes, precisam ser reformulados, abrangendo mais conteúdo de forma clara e com uso de imagens que facilite o entendimento e atraia o estudante a debruçar sobre o estudo deste assunto para que o mesmo consiga uma

¹ Bolsista do Programa Eixo Transversal/2019, Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Federal do Pará-UFPA; iluanycosta96@gmail.com

² Universidade Federal do Pará, Altamira-PA, fariasathaynara@gmail.com

³ Universidade Federal do Pará, Altamira-PA, diassilva@ufpa.br

melhor compreensão dos processos básicos de desenvolvimento tanto na embriologia humana quanto a comparada.

Palavras-chave: Embriologia; Livro Didático; Conteúdo; Desenvolvimento embrionário; Docência