

APLICAÇÃO DA TECNOLOGIA DA REALIDADE AUMENTADA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO A LOGÍSTICA: UTILIZANDO APLICATIVO GRATUITO

Nível Educacional: Educação Superior
Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

VALES, Juliana Ferreira de¹
Mestranda em Engenharia Civil
SANTOS, Nilton de Vales²
Especialista em Uso Educacional da Internet

Resumo:

A tecnologia vem adquirindo mais espaço no ensino e ampliando as possibilidades de aprendizagens. A interação da tecnologia da Realidade Aumentada (RA) vem com grande potencial para revolucionar a área educacional, principalmente em disciplinas que necessitam de uma melhor visualização como por exemplo a logística, assim a realidade aumentada (RA) é uma ferramenta cuja principal característica é a ligação de elementos reais e virtuais. Essa ferramenta vem auxiliar nesse processo de ensino e aprendizagem, é uma tecnologia que permite a inserção de objetos virtuais em ambientes reais, mostrada ao usuário, em tempo real com o apoio de algum dispositivo tecnológico, usando a interface do ambiente real, podendo visualizar e manipular os objetos reais e virtuais. Dentro desse contexto, o objetivo deste artigo é utilizar um aplicativo gratuito de realidade aumentada em sala de aula, com isso, foi observado a participação do discente sobre o tema abordado e foi verificada a experiência do mesmo ao usar essa tecnologia em sala de aula. A metodologia utilizada para elucidar o assunto abordado, foi estudo de caso, pois, este método é útil para investigar novos conceitos, bem como verificar como são aplicados e utilizados na prática, e para consolidar os dados foi elaborado e executado um questionário para mensurar o aproveitamento da aula com uso dessa tecnologia em âmbito educacional. A utilização de recursos tecnológicos em sala de aula é uma necessidade para a nossa educação, que vem exigindo a forma que os professores conduzem o processo de ensino. A pesquisa que está em seu estágio inicial, mostrou que a tecnologia de realidade aumentada tem um grande potencial para se tornar um importante instrumento pedagógico para os professores, sendo que 90% dos alunos da disciplina de introdução a logística afirmaram aprovar a experiência com a realidade aumentada. Foi utilizando um aplicativo gratuito, no qual o discente possa utilizar o seu próprio celular e uma apostila com elementos de RA, no qual apenas direcionando o seu aparelho para a apostila é possível a visualização das imagens e os mesmos puderam utilizar a ferramenta. Deste modo, torna o conteúdo mais interativo na medida em que os alunos participam ativamente do processo. Ensinar através das mídias será uma revolução, assim que os docentes enxergarem a tecnologia como aliada para a prática da educação. A RA tem grande potencial para promover uma revolução no ensino, no sentido que alunos e professores possam interagir na busca da construção do conhecimento, tornando-se mais participativos, envolvidos e comprometidos a na obtenção do saber.

Palavras-chave: Ensino e aprendizagem; Realidade aumentada; Tecnologia; Logística;

¹julianadevalles@gmail.com

²nilton.vales77@gmail.com