

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO AO HIV E A AIDS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PROJETO INTEGRADOR EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PORTO VELHO<sup>1</sup>

**Nível Educacional: Educação Básica**

**Eixo Temático:** Experiências (relatos) de Sucesso Educacionais

**TORRES, Alynne Santana Leônidas<sup>2</sup>**

Bacharel e Licenciada em Enfermagem, Esp. Em Auditoria, Planejamento e Gestão em Saúde

**MENDONÇA, Ana Beatriz Garcez de<sup>3</sup>**

Graduanda de Bacharelado em Enfermagem

**SOARES, Maria Ludmila Kawane de Sousa<sup>4</sup>**

Graduanda de Bacharelado em Enfermagem

**GOMES, Rebeca Aline Almeida<sup>5</sup>**

Graduanda de Bacharelado em Enfermagem

### Resumo:

Uma das infecções sexualmente transmissíveis que se torna cada vez mais emergente no Brasil, levando em conta sua alta taxa de mortalidade e as mudanças de comportamento ocorridas na última década, é o HIV, que pode levar a complicações e ocasionar a AIDS. Segundo pesquisas realizadas pela UNAIDS (2019), há uma queda no progresso global rumo as metas de resposta ao HIV até 2020, dado preocupante visto o aumento de 65% das novas infecções por HIV na América Latina, o que é um dado crescente, comenta a diretora executiva interina do UNAIDS, Gunilla Carlsson, no relatório global dos índices de HIV e AIDS no mundo. Tendo em vista que a prevenção é a melhor manobra para diminuição desses índices, a proposta para o projeto integrador (PI) do terceiro período do curso de enfermagem noturno, foi construída por um grupo de acadêmicas com a intenção de promover o conhecimento acerca do autocuidado para os adolescentes em suas relações sexuais, através da realização de uma ação em saúde de forma educativa sobre infecções sexualmente transmissíveis (IST's) em uma escola pública do município de Porto Velho, Rondônia. Onde foi debatido sobre as formas de disseminação, transmissão, profilaxia, diagnóstico e tratamento do vírus HIV, informando aos alunos e educadores sobre a gravidade da AIDS e a importância da prevenção, tendo como base o manual de cuidado integral às pessoas que vivem com HIV da Atenção Básica e o manual de pré e pós exposição disponibilizado pelo Ministério da Saúde. O projeto é de caráter descritivo de relato de experiência em que busca expor a experiência das acadêmicas após apresentação e o sucesso da palestra realizada para os alunos do 2º e 3º ano do ensino médio noturno e seus respectivos professores. Cujo foco central era destacar a importância de abordar a Educação em Saúde dentro de uma escola pública, orientando os adolescentes sobre o

<sup>2</sup> Centro Universitário São Lucas, Porto Velho, e-mail alynne.leonida@saolucas.edu.br

<sup>3</sup> Centro Universitário São Lucas, Porto Velho, e-mail anabeatriz.saolucas@gmail.com

<sup>4</sup> Centro Universitário São Lucas, Porto Velho, e-mail ludmilasoares.enfer@gmail.com

<sup>5</sup> Centro Universitário São Lucas, Porto Velho, e-mail rebeaalinealmeidagomes@gmail.com

conceito e evolução das infecções sexualmente transmissíveis, principalmente o HIV. Todos os alunos se mostraram extremamente interessados sobre o assunto fazendo muitas perguntas, questionamentos, assim como os professores da escola também se mostraram bastantes participativos. O eixo que guiou o presente trabalho foi a utilização de metodologias ativas, nas quais, os alunos foram estimulados a buscar pelo ensino e aprendizagem por meio de práticas metodológicas de ensino e atividades lúdicas, como foi realizado com as peças anatômicas, tornando os participantes e personagens ativos de sua jornada educativa. Os realizadores puderam contemplar o resultado positivo da experiência em Educação e Saúde, evidenciado pela participação de todos os alunos da escola e o posterior feedback dado pela direção.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde; HIV; AIDS; Prevenção.