

## EMPODERANDO CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO COMBATE À DENGUE

**Nível Educacional:** Educação Básica e Educação Superior  
**Eixo Temático:** Experiências (relatos) de Sucesso Educacionais

**RIBEIRO, Andréia Zanon Lopes**<sup>1</sup>

Docente do ITPAC Palmas

**SILVA, Carolinne Lisboa**<sup>2</sup>

Acadêmica de Medicina - ITPAC Palmas

**GOMES, Gabrielle Santos Stutz**<sup>3</sup>

Acadêmica de Medicina - ITPAC Palmas

**SCHAEDLER, Guilherme Wickert**<sup>4</sup>

Acadêmico de Medicina - ITPAC Palmas

**RIBAS, Júlia Lenise Caetano**<sup>5</sup>

Acadêmica de Medicina - ITPAC Palmas

### Resumo:

A colaboração coletiva é um assunto de extrema importância ao contexto atual, e a desinformação é um dos principais fatores que contribuem para a dificuldade social em colaborar com a prevenção de doenças. Diante disso, são necessários meios comunicantes para a disseminação correta de notícias e o âmbito escolar pode auxiliar nesse processo de busca. Esse trabalho tem como escopo abordar a influência de uma didática explicativa no papel da disseminação de informações; tais quais contribuam para o empoderamento de crianças de 6 a 13 anos de idade, a fim de as tornarem agentes transformadores em suas comunidades. Portanto, engendrada no âmbito de promoção e educação comunitária em saúde - abrangendo acadêmicos do ensino básico - nas quais se almejou torná-las multiplicadoras de informação, aprendizado e ação; já que a urgência em ações educativas se faz constante, devido aos presentes casos de dengue no município a cada ano. Trata-se de estudo descritivo desenvolvido por acadêmicos do 3º período do curso de Medicina, na disciplina de Integração Ensino Saúde e Comunidade III, cuja ementa aborda o planejamento de atividade de educação popular em saúde com vistas à promoção da saúde e autonomia do sujeito com foco na vulnerabilidade do território. A dengue foi escolhida como tema da atividade educativa, a realizar-se na Escola de Tempo Integral Monsenhor Pedro Pereira Piagem - localizada no município de Palmas-TO - com alunos do 1º ao 9º ano do ensino fundamental. Para a didática, empregou-se o uso de metodologias ativas durante a execução da explanação do tema. Como proposta a entreter os alunos, fez-se uso de material didático em forma de folheto lúdico, com informações sobre definição da doença; contágio; vetor de transmissão; sinais e sintomas; cuidados e prevenção, bem como jogos e atividades que remetiam ao tema proposto. Para realização do trabalho, foi utilizada a experiência dos alunos adquirida durante a atividade na escola, que contribuiu para o desenvolvimento de reflexões a respeito das características de comportamento e compartilhamento de conceitos repassados pelas crianças aos familiares. Nesta ação de

<sup>1</sup> Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, Palmas-TO, andreia.ribeiro@itpacpalmas.com.br

<sup>2</sup> Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, Palmas-TO, calisboa94@gmail.com

<sup>3</sup> Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, Palmas-TO, gabistutz1@gmail.com

<sup>4</sup> Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, Palmas-TO, guilhermews15@gmail.com

<sup>5</sup> Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, Palmas-TO, juliaribas@gmail.com

conscientização, foi possível instruir e alertar as crianças sobre os principais riscos da dengue e quais devem ser as precauções para prevenir a doença. O insigne resultado positivo denota que a escola figura como imperioso instrumento de constituição do saber, permitindo aquisição, fortalecimento e sedimentação. Além disso, as crianças demonstraram ter conhecimento prévio e apresentaram mais interesse em aprender sobre a doença.

**Palavras-chave:** dengue; empoderamento; vulnerabilidade; comunidade; promoção da saúde.