

MATEMÁTICA E LITERATURA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Nível Educacional: Educação Básica e Educação Superior
Eixo Temático: Formação Docente/Formação Continuada

SANTANA¹, Diana Patricia Ferreira de
Doutora em Ensino e Práticas Culturais
BIODERE², Neide
Mestre em Educação

Resumo:

O objeto desse texto de caráter interdisciplinar é o diálogo entre a Matemática e a Literatura integrada à formação docente. Propomo-nos a fazer a leitura e análise de obras literárias clássicas com um duplo objetivo: promover as qualidades estéticas da matemática, alargando seus conceitos abstratos para além da utilização meramente técnica e assumir a prerrogativa jurídica na qual Antonio Candido afirma que a literatura é um direito e um bem incompressível, para enfatizar a urgente necessidade de seu uso na formação do caráter e educação dos afetos, sem negligenciar os aspectos cognitivos.. Utilizaremos o método interpretativo orientado pelos pressupostos teóricos da *Teoria da interpretação* (1976) e *Interpretação e Ideologias* (1977) de Paul Ricoeur. A abordagem crítica na base desta perspectiva exige uma concepção de linguagem que transcende a linguagem técnica e instrumental de caráter utilitário que tradicionalmente vigora nos currículos, pois entende que aquela amplia o que é dado preliminarmente por meio do sentido atribuído por quem é portador da experiência de leitura. Entendemos ainda que a Literatura tem uma função humanizadora tanto para a formação do indivíduo como para o equilíbrio do tecido social, e a matemática não está apartada dessa função. Tem sido um desafio para homens, mulheres e o público LGBTQIA+ acompanhar as mudanças e obstáculos impostos pelo mundo contemporâneo. A escola deveria ser capaz de preparar para o convívio indivíduos capazes de agir não apenas como cidadãos, mas trabalhadores conscientes, críticos e seres humanos tolerantes. Os educadores são imprescindíveis nesse processo, pois embora não sejam responsáveis pelas decisões daqueles que estão no comando tomando as grandes decisões, são aqueles que ajustam o leme da embarcação. Faz parte do processo humanizatório o exercício da reflexão, a aquisição do saber, a boa disposição para com o próximo, o afinamento das emoções, a capacidade de penetrar nos problemas da vida, o senso da beleza, a percepção da complexidade do mundo e dos seres e o cultivo do humor. Não se faz isso sem referências, sem o cultivo dos clássicos, sem história, sem ordem, sem arte ou fantasia e o horizonte político que inspira a convivência.

Palavras-chave: Matemática, Literatura, Interdisciplinaridade, Formação de professores.

1 IFPR Campus Jaguariaíva, Jaguariaíva-PR, diana.santana@ifpr.edu.br

2 IFPR Campus Ivaiporã, Ivaiporã-PR, neide.biodere@ifpr.edu.br