

## I CONGRESSO ONLINE DE BIOTECNOLOGIA, INOVAÇÃO E COMUNIDADES DE CONHECIMENTO

# O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO PERÍODO DE PANDEMIA DO CORONAVÍRUS

OSTER, Vanessa Viebrantz<sup>1</sup>; ARAÚJO, Dênis Luciano Pereira<sup>2</sup>; OSTER, Rodrigo Viebrantz<sup>3</sup>; SILVA, Diana Lopes<sup>4</sup>; GOBIRA, Patrícia Suelene Silva<sup>5</sup>.

### Introdução

As transformações sofridas pela sociedade em função do desenvolvimento tecnológico são constantes e visíveis. O uso das tecnologias das informações já era crescente nas escolas, mas como uma ferramenta extra. Atualmente, em função da pandemia mundial causada pelo coronavírus (COVID-19), as ferramentas tecnológicas tornaram-se essências para que a disseminação do conhecimento entre os docentes e discentes não seja interrompida. Os agentes envolvidos nas aulas presenciais, seja professor ou aluno, precisaram se adequar à nova realidade de isolamento social rapidamente, o que forçou as instituições de ensino a incorporarem as tecnologias da informação e comunicação em suas aulas, de forma a tornar o ensino-aprendizagem a distância mais atraente para os alunos, mantendo a assimilação dos conteúdos abordados e sua aplicabilidade no cotidiano. O uso de smartphones, computadores, internet e outras ferramentas digitais estão possibilitando que a transmissão e assimilação do conhecimento não parem, de modo a não prejudicar o desenvolvimento cognitivo dos discentes. No entanto, para usar a tecnologia ao seu favor, o professor deve romper com o método tradicional de ensino, elaborar um bom planejamento e conhecer a ferramenta que deseja utilizar nas aulas, o que demanda maior tempo por parte do docente. Para aqueles que estavam acostumados com o ensino tradicionalmente presencial, as aulas com transmissões ao vivo – via internet e aplicativos – e as salas de aulas virtuais estão mostrando que há possibilidade de integração e interação virtual entre o aluno e o professor, além de revelar novos modelos de ensino e pedagógicos, que possibilitam um engajamento participativo dos usuários, em uma sociedade que, por sofrer significativas e velozes mudanças, precisa se adaptar abruptamente à nova realidade mundial. **Objetivos:** Demonstrar que a pandemia provocada pelo coronavírus forçou as instituições de ensino a se adaptarem e incorporarem maciçamente o uso de ferramentas de tecnologia no processo de ensino-aprendizagem; Demonstrar que as aulas não presenciais, com uso de salas de aulas virtuais, aplicativos e outras ferramentas da tecnologia da informação e comunicação, são meios eficazes para que o docente continue a desempenhar seu papel de mediador, sem comprometer a qualidade do ensino;

<sup>1</sup> Professora no IFTO, vanessaoster@gmail.com

<sup>2</sup> Auditor no TCE-TO, denislpa@hotmail.com.br

<sup>3</sup> Acadêmico do mestrado profissional em Educação na UFT, viebrantzoster@hotmail.com.br

<sup>4</sup> Acadêmica do doutorado Rede de biodiversidade e biotecnologia da Amazônia legal dianalopess@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Professora no IFAP, psuelene@gmail.com

## I CONGRESSO ONLINE DE BIOTECNOLOGIA, INOVAÇÃO E COMUNIDADES DE CONHECIMENTO

**Método:** Criou-se uma sala de aula virtual, na qual os assuntos trabalhados foram organizados em tópicos sequenciais e apresentados aos alunos através de vídeo-aulas. Em cada tópico ministrado foi aberto um *chat* para discussão e interação.

Duas vezes na semana, foram realizadas aulas com transmissão ao vivo de áudio e imagem, na qual os discentes participaram com questionamentos e contribuições sobre a matéria. **Resultados:** As aulas em ambiente virtual proporcionaram integração entre os participantes, sem prejuízo da relação professor/aluno, oportunizando aos alunos a assimilação através de vídeos que estimulam a visualização e facilitam a memorização do conteúdo. Oportunizou ao docente estimular no seu aluno a busca pelo conhecimento em condições adversas.

**Conclusão:** O uso de ferramentas tecnológicas apropriadas é enriquecedor no processo de ensino-aprendizagem, pois novas metodologias tornam a aula mais dinâmica e permitem a aplicação de práticas pedagógicas inovadoras que contribuem para resultados diferenciados no decorrer das aulas.

**Palavras-chave:** Aprendizagem; Ensino; Pandemia; Tecnologia.

<sup>1</sup> Professora no IFTO, vanessaoster@gmail.com

<sup>2</sup> Auditor no TCE-TO, denislpa@hotmail.com.br

<sup>3</sup> Acadêmico do mestrado profissional em Educação na UFT, viebrantzoster@hotmail.com.br

<sup>4</sup> Acadêmica do doutorado Rede de biodiversidade e biotecnologia da Amazônia legal dianalopess@yahoo.com.br

<sup>5</sup> Professora no IFAP, psuelene@gmail.com