

## I CONGRESSO ONLINE DE BIOTECNOLOGIA, INOVAÇÃO E COMUNIDADES DE CONHECIMENTO

### E-BOOK EDUCATIVO PARA PACIENTES CANDIDATOS A PROCEDIMENTOS MINIMAMENTE INVASIVOS NA FACE

MENEZES, Caio César Oliveira<sup>1</sup>; MATTAR, Guilherme Guardia<sup>2</sup>; CRUZ, Nunes Silva<sup>3</sup>; RIOS, Amanda Rodrigues<sup>4</sup>; SOBRAL, Christiane Steponavicius<sup>5</sup>; ALOISE, Antônio Carlos<sup>6</sup>; FERREIRA, Lydia Masako<sup>7</sup>

**Introdução:** Cada vez mais há uma busca por procedimentos minimamente invasivos na face. Influenciados por mídias digitais pacientes veem os procedimentos de maneira banal, procuram profissionais não capacitados, sendo imprescindível a alfabetização em saúde. A educação e transmissão do conhecimento é uma estratégia importante na área de saúde, sendo a quebra das barreiras do conhecimento uma ferramenta de inclusão social e de melhoria da saúde pública. A importância comprovada dos meios digitais (internet, celulares e instrumentos digitais) na efetividade da transmissão da informação e do conhecimento ocupa um local de destaque no século XXI, sendo um instrumento abrangente capaz de atingir rápida e gratuitamente uma grande parcela da população. Sabe-se que os Procedimentos minimamente invasivos da face, estão cada vez mais em ascensão, assim como suas, dúvidas, complicações e insatisfações. Trazendo grande impacto no âmbito individual. Entendeu-se, desta maneira, a necessidade de buscar meios efetivos para a conscientização e educação da população afim de se proporcionar um impacto relevante na prevenção de insatisfações e complicações. **Objetivo:** Desenvolver um *E-Book* educativo para pacientes candidatos a procedimentos minimamente invasivos na face. **Método:** O desenvolvimento deste trabalho foi baseado em três pilares. Primeiro: Busca de anterioridade. Pesquisar a possibilidade de haver materiais semelhantes, ou iguais ao que será produzido. A pesquisa foi realizada nos principais sites de busca utilizando palavras chaves. Segundo: Realizado levantamento bibliográfico nos principais periódicos, utilizando os descritores em ciências da saúde (DeCS): educação médica, procedimentos minimamente invasivos, guideline, estética, complicações. Terceiro: Desenvolvimento do *e-book*. Utilizado o método de “Design Thinking”, em seu formato de duplo diamante, dividido em quatro fases (Descobrir, Definir, Desenvolver e Entregar). O conteúdo teórico do *e-book* foi desenvolvido e embasado cientificamente. A construção em si teve como cerne a transmissão do conhecimento para o público alvo, valendo-se de instrumentos e técnicas de construção cientificamente comprovadas. A validação do conteúdo e do Livro digital foi realizado através da metodologia Delphi por meio do consenso de especialistas cirurgiões plásticos e dermatologistas. **Resultados:** Este trabalho teve como cerne a quebra de barreiras e a extrapolação dos limites sociais do conhecimento, buscando na tecnologia um instrumento para diminuir a disparidade do conhecimento.

<sup>1</sup>Médico Residente, Mestrando, Universidade Federal de São Paulo, [caiocezarmenezes@hotmail.com](mailto:caiocezarmenezes@hotmail.com)

<sup>2</sup>Médico Residente, Mestrando, Universidade Federal de São Paulo, [guimatta89@gmail.com](mailto:guimatta89@gmail.com)

<sup>3</sup>Odontóloga, Mestranda, Universidade Federal de São Paulo, [arquivomcruz@gmail.com](mailto:arquivomcruz@gmail.com)

<sup>4</sup>Acadêmica, Centro Universitário de Caratinga, Aluna mestrado UNIFESP, [amandarios17@hotmail.com](mailto:amandarios17@hotmail.com)

<sup>5</sup>Regente, Corpo docente, Universidade Federal de São Paulo, [chrisssobral@me.com](mailto:chrisssobral@me.com),

<sup>6</sup>Odontólogo Professor, Unifesp-EPM, Corpo docente, Universidade Federal de São Paulo, [aloiseac@gmail.com](mailto:aloiseac@gmail.com),

<sup>7</sup>Doutorado, UNIFESP, Pós Doc University of California, Livre Docência, UNIFESP, Profa Titular, UNIFESP, [lydiamferreira@gmail.com](mailto:lydiamferreira@gmail.com)

## I CONGRESSO ONLINE DE BIOTECNOLOGIA, INOVAÇÃO E COMUNIDADES DE CONHECIMENTO

Buscou-se produzir um e-book com conteúdo sobre saúde, sobre um assunto de domínio dos especialistas, destinado a população leiga, com caráter educativo fundado em uma linguagem de fácil entendimento. A opção pelo e-book se deu pela facilidade de acesso (acessibilidade) e de uso (usabilidade), estando acessível a qualquer dispositivo conectado à internet como celulares, tablets, computadores etc. **Conclusão:** Foi desenvolvido um e-book educativo para paciente candidatos a procedimentos minimamente invasivos na face.

**Palavras-chave:** Complicações; Educação Médica; Estética; Quideline; Qrocedimentos Minimamente Invasivos

<sup>1</sup>Médico Residente, Mestrando, Universidade Federal de São Paulo, [caiocezarmenezes@hotmail.com](mailto:caiocezarmenezes@hotmail.com)

<sup>2</sup>Médico Residente, Mestrando, Universidade Federal de São Paulo, [guimatta89@gmail.com](mailto:guimatta89@gmail.com)

<sup>3</sup>Odontóloga, Mestranda, Universidade Federal de São Paulo, [arquivomcruz@gmail.com](mailto:arquivomcruz@gmail.com)

<sup>4</sup>Acadêmica, Centro Universitário de Caratinga, Aluna mestrado UNIFESP, [amandarios17@hotmail.com](mailto:amandarios17@hotmail.com)

<sup>5</sup>Regente, Corpo docente, Universidade Federal de São Paulo, [chrisssobral@me.com](mailto:chrisssobral@me.com),

<sup>6</sup>Odontólogo Professor, Unifesp-EPM, Corpo docente, Universidade Federal de São Paulo, [aloiseac@gmail.com](mailto:aloiseac@gmail.com),

<sup>7</sup>Doutorado, UNIFESP, Pós Doc University of California, Livre Docência, UNIFESP, Profa Titular, UNIFESP, [lydiamferreira@gmail.com](mailto:lydiamferreira@gmail.com)