

## METODOLOGIA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DA ANÁLISE DO CONSUMO DIÁRIO DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS

Nível Educacional: Educação Superior

Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de Ensino e Aprendizagem

**SCHEIN, Dinalva**<sup>1</sup>

Mestranda em Engenharia Química

**FRONZA, Carolina Smaniotto**<sup>2</sup>

Mestranda em Engenharia Química

**LERMEN, Andréia Monique**<sup>3</sup>

Mestre em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis

**CLERICI, Naiara Jacinta**<sup>4</sup>

Graduanda em Engenharia Ambiental e Sanitária

**PORTA, Paula Gabriela Dalla**<sup>5</sup>

Engenheira Química

### Resumo:

As interações homem-ambiente passam por mudanças constantes. No entanto, as formas como os recursos são explorados e devolvidos para o meio ambiente tem gerado preocupações quanto ao desequilíbrio ambiental. O abuso descontrolado dos recursos naturais, o desperdício dos mesmos e a geração de resíduos por parte do homem retratam o perfil de consumo negligente da população, denunciando a necessidade da prática da Educação Ambiental. A Educação Ambiental é um processo de conscientização sobre o meio ambiente, as relações do homem com este, os problemas ambientais e as práticas para combater esses problemas. O ensino da Educação Ambiental é uma prática disseminada em escolas, universidade e até mesmo na sociedade, contudo usualmente é feito de modo teórico sem ações que se aplicam diretamente ao cotidiano vivido pelos educandos, o que torna o ensino-aprendizagem mais distante. Metodologias que vinculam o ensino teórico-prático tendem a facilitar a aprendizagem. Portanto, o presente trabalho teve como objetivo a aplicação de estudo prático para o estímulo da Educação Ambiental, visando observar os desperdícios de recursos naturais e, conseqüentemente, a geração de resíduos. Esse estudo foi feito por meio da análise diária da quantidade de lixo gerado em quatro residências em um período de cinco dias, além disso visou a conscientização do consumo individual e o impacto da geração de lixo em relação ao consumo nacional e mundial. Em relação a média dos consumos diários de resíduos por pessoas, observou-se 0,526 kg de resíduos sólidos urbanos (RSU) totais, 0,219 kg de resíduos secos e 0,3069 kg de resíduos úmidos. No Brasil, o consumo diário de RSU é de 1,1 kg, que é um pouco abaixo da média mundial de 1,2 kg. Analisando o consumo diário com a média nacional e mundial, constatou-se que o consumo de RSU nas residências pesquisadas é significativamente menor do que quando comparado aos

<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), *campus* Santa Maria-RS, dinalvaschein@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), *campus* Santa Maria-RS, carolsmaniottof@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo-RS, lermenma@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo-RS, naiaraj.clerici@gmail.com

<sup>5</sup> Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), *campus* Santo Ângelo-RS, paulagabrielladallaporta@hotmail.com

níveis de consumo nacional e mundial. Acredita-se que nessas residências já vem sendo aplicado o consumo consciente de recursos, mas ressalta-se que o estudo prático-teórico foi importante para apresentar a dimensão do consumo de uma pessoa e a diferença que o consumo consciente proporciona. Comportamentos de consumo apontam a prática da reutilização e aproveitamento de resíduos, como para a compostagem e até mesmo na produção de novos compósitos poliméricos, visando a valorização da matéria e de recursos. Além disso, ressalta-se a importância da Educação Ambiental na sociedade, visando a sustentabilidade, menor produção de resíduos, separação e descarte adequado e a conscientização do consumo equilibrado dos recursos naturais. Portanto, a Educação Ambiental é uma metodologia que deve ser ensinada e disseminada, incluindo ações práticas, tendo em vista os benefícios que esta oferece.

**Palavras-chave:** Conscientização; Educação ambiental; Lixo doméstico.