

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nível Educacional: Educação Básica
Eixo Temático: Experiências (relatos) de Sucesso Educacionais

PEREIRA, Elen Ariane Freitas¹
Graduanda em Pedagogia

Resumo:

A presente pesquisa tem por objetivo entender de que forma a contação de histórias pode contribuir no processo de formação de leitores na educação infantil. Para atingir esse objetivo, consultamos artigos científicos sobre a presente temática e realizamos pesquisa-ação em três turmas, do maternal ao segundo período, em uma escola na cidade de Manaus. No primeiro momento, elaboramos os planos de aula, selecionando as histórias a serem contadas para as crianças. No segundo momento, realizamos a aplicação das atividades. No terceiro momento, realizamos registros em um caderno, anotando as observações realizadas. Durante os momentos de contação de história em sala de aula, recebíamos respostas das crianças. A partir dessas respostas, elaborávamos outros planos de aula, refletindo sobre o que havia dado errado e buscando melhorar o planejamento das próximas aulas. Considerando a importância da contação de histórias no processo de formação de leitores, decidimos utilizar este recurso com o objetivo de despertar o prazer pela leitura nas crianças. Através das falas das crianças durante as atividades e pelo aumento na busca de livros na biblioteca, foi perceptível que conseguimos alcançar esse objetivo. Além disso, constatamos que a escolha da história e a maneira como será apresentada é de suma importância no interesse e participação das crianças. Existem outras atitudes que também podem ser tomadas, para que a contação de histórias seja um momento prazeroso para os educandos: preparar o ambiente para a contação, tornando aquele momento especial; reservar um espaço de tempo para que as crianças façam perguntas, obtendo respostas para suas inquietações; permitir que as crianças tragam contribuições sobre o que entenderam sobre o tema, compartilhando conhecimento com seus pares e propor atividades após a contação, dando continuidade ao que se pretende ensinar. Enfim, entendemos que o momento de contação de histórias é precioso para despertar o interesse pela leitura, desenvolver a imaginação e promover aprendizagens diversificadas, de forma lúdica. Com esta pesquisa, destacamos a necessidade de pensarmos na formação de leitores desde a educação infantil, para que possamos proporcionar um ambiente alfabetizador e formar sujeitos no desenvolvimento de comportamentos leitores.

Palavras-chave: educação infantil; contação de histórias; formação de leitores.

¹ Universidade do Estado do Amazonas (UEA), Manaus-Amazonas, Eafp.ped16@uea.edu.br.