



ABORDAGEM CTS NO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ SARNEY NO MUNICÍPIO DE COELHO NETO – MA

COSTA, Maria de Jesus Monteiro¹
Graduada em Licenciatura em ciências biológicas
COSTA, Antônio Joel Pereira²
Mestrando em Ensino de Física
COSTA, Ana Paula da Silva³
Graduada em Licenciatura em ciências biológicas
MORAES, Jacira de Sousa⁴
Graduada em Licenciatura em ciências biológicas
LIMA, Dayane vieira⁵
Graduada em Licenciatura em ciências biológicas

RESUMO

Desde sua criação a Escola exerce uma importante função social, pois é a instituição onde ocorre a sistematização do processo de desenvolvimento educacional e intelectual das crianças até a fase adulta, preparando-as não só para o exercício profissional, mas também as transformando em cidadãos críticos e participativos. O ensino de ciências assume, assim, um papel muito importante. Orienta-se para a promoção da cidadania, com vistas ao desenvolvimento dos sujeitos enquanto cidadãos ativos, consumidores e usuários responsáveis da tecnologia existente. Diante do exposto, o objetivo deste trabalho foi introduzir o conteúdo de Contaminação da água, visto na disciplina de Ciências no 6º ano do ensino fundamental e contextualizá-lo criticamente com as diversas tecnologias utilizadas para o tratamento de água, buscando sensibilizar os alunos quanto à preservação dos rios, mares e lagos contribuindo na formação dos estudantes para que estes se tornem pessoas ativas no desenvolvimento sustentável. O presente trabalho teve como público alvo alunos de 6º ano do ensino fundamental da Escola Municipal José Sarney MA. Para o desenvolvimento desta foi utilizando uma abordagem investigativa sobre o tema

¹ Universidade Estadual do Maranhão, Departamento de biologia, Coelho Neto- Maranhão, e-mail; maryaamonteiro@gmail.com

² Universidade Federal do Piauí, Departamento de física, Teresina – Piauí, e-mail; antonio12costa2@gmail.com

³ Universidade Estadual do Maranhão, Departamento de biologia, Coelho Neto- Maranhão, e-mail; anninhapl08@gmail.com

⁴ Universidade Estadual do Maranhão, Departamento de biologia, Coelho Neto- Maranhão, e-mail; jacyramorais.91@gmail.com

⁵ Universidade Estadual do Maranhão, Departamento de biologia, Coelho Neto- Maranhão, e-mail; Dayane_vieral@hotmail.com

“Contaminação da Água”, seguido de realização experimento para mostrar aos alunos como as técnicas de separação de misturas são aplicadas nos sistemas de tratamento de água. Em relação desenvolvimento da proposta, pode-se perceber que o desenvolvimento de práticas que envolvam uma abordagem CTS despertaram o senso crítico, investigativo e a criatividade no processo de ensino-aprendizagem, possibilitem maior aproximação dos alunos com seu próprio processo de construção de conhecimento, contribuindo assim no processo de aprendizagem de ciências. No decorrer da aplicação dessa proposta, buscou-se aprender também que através do ensino de ciências, é possível construir ou desconstruir a sua realidade, a sociedade à sua volta e o mundo em que se vive. Sendo assim, o desafio que se estabelece para os educadores é: despertar motivos para a aprendizagem, tornar as aulas interessantes para as crianças e adolescentes, trabalhar com conteúdos relevantes para que possam ser compartilhados em outras experiências (além da escola) e tornar a sala de aula um ambiente altamente estimulante para a aprendizagem.

Palavras-chave: Abordagem CTS; Contaminação da água; Ensino-aprendizagem.