

## GEOMETRIA NA MINHA CASA: INCLUINDO E CONTRIBUINDO NO ENSINO E APRENDIZAGEM

**Nível Educacional: Educação Básica**

**Eixo Temático: Experiências (Relatos) de Sucesso Educacional**

**Autor<sup>1</sup> LUZ, Elizene Aparecida Rodrigues da**

Pedagoga, Psicopedagoga, Especialista em AEE, Mestranda em Ensino

### Resumo:

Sabendo que o ensino da geometria faz parte do conteúdo curricular escolar e pensando em contemplar os alunos inclusos é que, o presente trabalho traz o relato de um projeto de ensino intitulado: 'Geometria na minha casa', com o qual alunos inclusos do Ensino Fundamental II da escola Estadual Fagundes Varela, na cidade de Boa Vista-RR, realizaram atividades pesquisando objetos e suas formas geométricas. O referido projeto teve como pano de fundo o projeto da Feira de Ciências Estadual de Roraima com o tema "A matemática está em tudo". A atividade foi desenvolvida pela professora da sala de recurso multifuncional. O objetivo em desenvolver este projeto sobre formas geométricas foi à inclusão dos alunos especiais nos projetos escolares motivando-os ao despertar curioso e investigativo. Autores como Kamii (1988), Moran (2012), Perrenoud (2000) indicam a importância dos processos de ensino e mecanismos para o desenvolvimento de aprendizagens. Os processos de ensinar e aprender exigem flexibilidade, portanto ao realizar atividades com o público do Atendimento Especializado- AEE, paralelamente aos projetos da sala de aula comum é oportunizar o aprofundamento do conhecimento. Método: um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. O público-alvo foi composto por 05 alunos do Ensino Fundamental II, atendidos na sala de Recurso Multifuncional. Nesse contexto, foram desenvolvidas atividades conceituais, atitudinais e procedimentais. O ensino das formas geométricas associadas à forma de sua casa, dos seus objetos e utensílios do dia a dia oportuniza aos alunos explorar o ambiente onde vivem facilitando a ampliação do conhecimento. Realizamos estudos de conceitos das formas geométricas planas, tangran, recorte e colagem, pesquisa na escola e em suas casas sobre os objetos e suas formas, pintura das formas geométricas, dobradura em formato da casa, contagem dos objetos de acordo com a forma indicada e exposição na feira de ciências escolar. Com os resultados da atividade proposta percebe-se que os participantes foram inclusos nas atividades do projeto escolar além de demonstrarem o gosto pela investigação matemática, pesquisando as formas geométricas em objetos e no formato de suas residências, compartilhando seus saberes, desenvolvendo a autonomia, a argumentação e a vontade de aprender. Foi gratificante ver o envolvimento dos alunos na exposição escolar.

**Palavras-chave:** Geometria; Inclusão; Investigação Matemática.

---

<sup>1</sup> Professora do AEE da Rede Estadual de Ensino em Boa Vista-RR, Mestranda em Ensino pela Univates, e-mail: elizenedaluz@gmail.com