

ESTRATÉGIA EDUCATIVA À COMUNIDADE REALIZADA POR ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM PARA PREVENÇÃO DE QUEIMADURAS

Nível Educacional: Educação Superior

Eixo Temático: Experiências (relatos) de sucesso educacionais

CARDOSO, Lucélia Caroline dos Santos¹

Mestre em saúde e desenvolvimento humano

BIFFI, Débora²

Doutora em Ciências Médicas

SILVA, Carla Walburga³

Bacharel em Enfermagem

SCHMIDT, Simine Selistre de Souza⁴

Bacharel em Enfermagem

SANTOS, Luzia Teresinha Vianna⁵

Mestre em educação

Resumo:

Introdução: O índice de acidentes acusados por queimaduras está crescendo a cada ano. O atendimento inicial é realizado nos setores de emergência, sendo um problema de saúde pública, uma vez que grande parte desses atendimentos necessita de internações, essas que muitas vezes se tornam longas trazendo grandes despesas ao estado. Caracterizada como uma das mais graves de todas as lesões, sendo o quarto tipo mais comum de trauma em todo mundo. As atividades educativas em saúde devem estar presentes em todos os níveis de atenção, no entanto, é na atenção primária que esta é mais colocada em prática. Porém, deve ser direcionada para promoção, prevenção, cura e reabilitação, para que assim seja possível trazer a melhoria do nível de vida da população que sofre deste agravo além de prevenir possíveis acidentes. O enfermeiro, além de atividades assistenciais, deve ser o profissional mais habilitado para a realização de práticas voltadas ao ensino em saúde na atenção primária. O domínio de diferentes técnicas relativas ao aprendizado deve ser empregado pelo profissional enfermeiro, e as habilidades voltadas a essa proposta devem ser trabalhadas desde a formação. Objetivo: Apresentar estratégia de educação em saúde para cuidados em situação de queimadura. Metodologia: Relato de experiência sobre educação em saúde realizado por acadêmicos de enfermagem durante o estágio supervisionado em atenção primária à saúde. Resultados: Os momentos de educação em saúde estão previstos como atividades semanais dos acadêmicos do curso de enfermagem. Para abordagem de queimaduras foi elaborado pelas acadêmicas um painel artesanal com exemplificações sobre o assunto. Através de material alternativo foram apresentados aos pacientes as diferentes camadas que compõem a pele e sua importância para o organismo. Os tipos de queimaduras foram destacados de forma a demonstrar as estruturas envolvidas. Foram sinalizados os sintomas e os cuidados para a manutenção do processo de cicatrização. A participação dos pacientes tornou importante o compartilhamento dos cuidados básicos iniciais para realização da atenção em situação do acidente e estratégias preventivas a serem realizadas no dia-a-dia. A construção do material utilizado proporcionou revisão de conteúdos abordados anteriormente nas disciplinas teóricas e favoreceu o

¹ Centro Universitário Cenecista de Osório, Osório - RS, enflucarol@gmail.com

² Centro Universitário Cenecista de Osório, Osório - RS, 1905.deborabiffi@cneec.br

³ Universidade La Salle, Canoas - RS, bendlandre@gmail.com



*"Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios e oportunidades
no exercício da docência na contemporaneidade"*

I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO

domínio sobre o assunto por parte dos acadêmicos. Considerações: Observou-se boa aceitação do público presente aos assuntos abordados. Decorrente da importância do assunto, serão realizadas novas atividades temáticas em diferentes locais da comunidade. O uso de técnicas lúdicas pode ser realizado em diferentes temas, tornando a aprendizagem mais atrativa. A técnica proposta atrai os participantes e promove a um ensino mais ativo por parte dos alunos.

Palavras-chave: educação em saúde, ensino superior, educação em enfermagem.