

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Nível Educacional: Educação Básica e Educação Superior
Eixo Temático: Formação Docente/ Formação continuada

VITORINO, Jozadake Fausto Petry¹

Assistente Social pela UFSC. Especialista em Políticas Sociais Integradas pela Universidade Estácio de Sá Florianópolis (SC), e Pós-Graduanda em Saúde Pública pela Universidade EducaMais.

Resumo:

A educação é um tema de constante debate devido à sua importância em todos os aspectos da sociedade, no entanto, muitas vezes, negligencia-se esse fato, não havendo o investimento necessário, seja para quem está iniciando essa nova etapa ou àqueles que estão a frente do ensino - os profissionais da educação. Isso é o que acontece na capital catarinense, onde, para que os professores melhorem ainda mais as aulas ministradas nas escolas das redes municipal e estadual, necessita-se que o Estado invista na educação continuada dos docentes. Pois, segundo estudos, a formação continuada atende aos interesses mercadológicos, já que nela o professor prepara o aluno para o mundo vivido fora da sala de aula, mercado de trabalho, favorecendo o desenvolvimentismo. Portanto, requer, de tais profissionais, comprometimento e disposição a se capacitarem para melhor atender aos seus alunos e, conseqüentemente, à sociedade como um todo. Entretanto, para isso, precisam de tempo para aperfeiçoarem-se, o que não é possível com cargas horárias de trabalho tão extensas. Além disso, o Estado também precisa considerar e valorizar o plano (salarial) de carreira dos professores que obtêm títulos de pós-graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado, não apenas como um incentivo, mas, a fim de reconhecer o árduo trabalho que desempenham, afinal, educadores atualizados asseguram melhoria na educação do Brasil, sendo capazes de gerar transformação e impactos positivos no contexto escolar e social. Diante disso, fez-se um estudo, no qual os procedimentos metodológicos foram pautados em estudos qualitativos e de aporte bibliográfico, cujo objetivo foi de conhecer os pressupostos da educação continuada do trabalho docente, como meio de atualização, em Florianópolis/SC, ao longo de suas carreiras. Dessa forma, inferiu-se que o profissional atualizado e maduro torna-se não apenas um mero transmissor de conteúdos, mas um facilitador de grandes conhecimentos, sendo que, quando atualizado didaticamente, ele é capaz de criar novas estratégias de trabalho, além de adaptar-se com mais facilidades às mudanças exigidas no contexto em que atua, o que, por conseguinte, o ajuda a contornar as dificuldades que surgem na prática do dia-a-dia. Além disso, evidenciou-se a importância do investimento na formação inicial e continuada não só dos profissionais recém formados, mas, principalmente, daqueles que há tempos desempenham a função de educador nas redes públicas de ensino, pois, proporciona-lhes um "olhar crítico" da realidade e uma abordagem mais íntima da realidade educacional, bem como, a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Educação Continuada; Professores; Educação Pública; Profissionais da Educação.

¹ Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis-SC, e-mail: Joza.pfv@gmail.com.