

## APRENDIZADO DE BEM-ESTAR ANIMAL EM REDE SOCIAL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Nível Educacional: Educação Superior

Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de ensino e aprendizado

**ALMEIDA, Juliana Ferreira de**<sup>1</sup>

Médica Veterinária, Doutora

**SERRA, Cathia Maria Barrientos**<sup>2</sup>

Médica Veterinária, Mestre

**TECHIMA, Ana Clara**<sup>3</sup>

Aluna de graduação em Medicina Veterinária

**OLIVEIRA, Tatiane Pacheco Barenco de**<sup>4</sup>

Aluna de graduação em Medicina Veterinária

**ARAUJO, Joyce Mergulhão de**<sup>5</sup>

Aluna de graduação em Medicina Veterinária

### Resumo:

A pandemia de COVID-19 trouxe muitos desafios e reflexões para o campo educacional, com alunos e professores em isolamento social e atividades paralisadas. O objetivo deste trabalho foi possibilitar que alunos de graduação em Medicina Veterinária fossem estimulados a elaborar conteúdos na área de bem-estar animal, para serem apresentados à sociedade de forma criativa e em linguagem simples e objetiva. Para isso foi criada, no mês de abril de 2020, a página Bem-estar Animal e a Sociedade, na rede social online Instagram. Os alunos inscritos na disciplina Comportamento e Bem-estar Animal e aqueles que cursaram a disciplina, foram convidados pela Sala de Aula do Google Acadêmico, WhatsApp ou mensagem via Instagram. A proposta foi escolher um tema na área de bem-estar animal, realizar pesquisa em artigos científicos, manuais, legislação e páginas da web, e em seguida preparar cartilhas, folders, vídeos e outros materiais informativos na forma de post, pela plataforma de design gráfico CANVA, pelo programa PowerPoint da Microsoft e vídeos elaborados em celular. Entre abril e junho de 2020, foram elaboradas cinco cartilhas e um folder: Guarda Responsável de animais de companhia em tempos de coronavírus, Enriquecimento Ambiental como importante aliado no enfrentamento da pandemia de COVID-19, Ansiedade da separação em cães, Consequências da quarentena para os gatos, O manejo amistoso de cães e gatos, e o folder Evite suspender o gato pela região cervical – o famoso cangote. Até o momento três alunas participaram e outras três entraram em contato com sugestões de temas. Entende-se que nesse momento a participação de alunos em atividades de ensino seja uma forma de estímulo para eles e para os docentes orientadores. Os alunos têm o retorno dos seguidores da página, com curtidas e comentários de seus posts, o que tem sido um incentivo para desenvolverem novos materiais. Pretende-se adotar esse tipo de atividade no retorno das aulas presenciais, como trabalho individual ou em equipes, e até mesmo como forma de avaliação de conteúdo.

**Palavras-chave:** educação; bem-estar animal; sociedade.

<sup>1</sup> Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ, juliana\_almeida@id.uff.br

<sup>2</sup> Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ, cserra@id.uff.br

<sup>3</sup> Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ, anaclaratechima98@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ, tatianebarenco@id.uff.br

<sup>5</sup> Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ, joycemergulhao@id.uff.br