

## O PAPEL DA GESTÃO FRENTE AO FENÔMENO BULLYING

Nível Educacional: Educação Básica  
Eixo Temático: Formação Docente/ Formação Continuada

**QUINTES<sup>1</sup>, Héverton Ribeiro**  
Licenciado em Pedagogia  
Especialista em Gestão Escolar Pública

### Resumo:

Neste estudo buscou-se compreender o papel da gestão escolar frente ao fenômeno *bullying*. A escola, diante da realização de seus objetivos e metas de todo um sistema educativo, se torna foco da sociedade pelo fato de ser um local estratégico, que possibilita o desenvolvimento humano, levando à melhoria da qualidade de vida daqueles que vivem ao seu entorno. Tal cenário se torna um grande desafio para aquele que está a frente da unidade escolar, o gestor, exigindo ainda mais atenção, habilidades e diálogo com os seres que compõem esse ambiente na busca do enfrentamento a esse tipo de violência. Assim, a figura do gestor, bem como o seu papel e desempenho, encontra-se em destaque. A prática do *bullying* nas escolas é um problema que acaba por trazer consequências no desempenho escolar dos discentes. Ainda hoje, na segunda década do século XXI, presencia-se em noticiários vários relatos sobre *bullying* em diversos lugares do Brasil e no mundo. Por isso, faz-se necessário um diálogo aberto e consciente, buscando compreender tais ações, seus atores e a importância do trabalho em conjunto por parte de todos que compõem e formam a escola. A metodologia utilizada nesta pesquisa foi uma revisão bibliográfica acompanhada de um estudo de caso, numa abordagem quanti-quali, com aplicação de um questionário aos gestores das escolas que atendem ao segundo segmento do ensino fundamental (6º ao 9º ano) da rede pública na cidade de Macaé/RJ, nos setores azul, amarelo, verde e vermelho da Secretaria Municipal de Ensino da Educação Básica. Em seguida, foi realizada uma análise sistemática dos dados levantados, a fim de refletir sobre o papel desempenhado pelos gestores, a presença do *bullying* nessas escolas e quais ações são realizadas com o objetivo de inibir esse complexo. Percebeu-se que os gestores ainda confundem a definição de *bullying* igualando-o, por vezes, com atos diversos de violência no cotidiano escolar.

**Palavras-chave:** Gestão Escolar; Bullying; Violência Escolar.

---

<sup>1</sup> Faculdade Miguel Ângelo da Silva Santos, Macaé-RJ, [heverton\\_quintes@hotmail.com](mailto:heverton_quintes@hotmail.com)