I Congresso Nacional Online de Ensino Científico

ESTUDO DE TECNICAS QUE VISAM MELHORAR E CONTRIBUIR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO DOS DISCENTES

MULATO, Daniel Matumona[1]
Mestre em Engenharia Elétrica

RESUMO:

Nos últimos anos, tem-se observado um grande crescimento das tecnologias de informação e comunicação e das ferramentas de simulação, fazendo com que a sociedade e as instituições de ensino, especialmente o ensino superior se adaptem a essa nova realidade, e percebendo a importância do uso das tecnologias, ferramentas de simulação e a necessidade de estudar técnicas e métodos que visam melhorar a educação. Dessa maneira, o seguinte questionamento nos foi feito: como os aspectos tecnológicos podem melhorar o processo de ensino e aprendizagem no ensino superior? O objetivo primário da pesquisa é o de investigar como o uso de ferramentas tecnológicas, especialmente técnicas de simulação podem melhorar e contribuir na experiência de aprendizado e ensino dos alunos de modo a fazer a integração dos conceitos teóricos e práticos. A pesquisa em questão fará uma análise quantitativa e qualitativa dos dados, por meio de pesquisa bibliográfica, além de questionários e entrevistas com os alunos da faculdade Pitágoras de Pouso Alegre, onde, será feita a coleta, análise, avaliação e interpretação dos dados obtidos e levantamento dos resultados. A pesquisa demonstrou que a utilização de ferramentas de simulação e alguns ambientes de integração e desenvolvimento, melhora o desempenho dos alunos, podendo assim, vivenciar situações reais que facilitam o profissional na integração dos recursos utilizados e apresentados durante as aulas, visando à prática, de modo a se ter um profissional qualificado capaz de investigar, processar, assimilar, interpretar, e refletir sobre as informações recebidas, para assim, desenvolver a autonomia e tomar decisões adequadas. Também se tem observado uma maior aderência nas aulas ministradas na instituição, despertando um grande interesse por parte dos discentes almejando uma carreira profissional de sucesso. Com a pandemia, as pesquisas realizadas demostraram que as aulas on-line se tornam melhor e motivacionais, quando se faz o uso de ferramentas de simulação que visa apresentar situações reais e vivenciadas no dia a dia e que futuramente os alunos encontrarão no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Ensino; Técnicas de Simulação; e Tecnologia de Informação e Comunicação.

[1] Faculdade Pitágoras, Engenharia, Pouso Alegre – Minas Gerais, danielmatumona@hotmail.com