

CLUBE DO LIVRO: PROJETO DE LEITURA EM TEMPOS DE PANDEMIA PROPOSTAS DE APLICAÇÃO PARA O ENSINO MÉDIO

Nível Educacional: Educação Básica e Educação Superior
Eixo Temático: Metodologias/Métodos e Técnicas de Ensino Aprendizagem

SILVA¹, Henrique Aparecido Da
Especialista em História
FEITOSA², Kátia Keylly
Especialista em História

Resumo:

Um grupo de professores da EEM de Campos Sales diante do isolamento social e visando pelo bem-estar emocional, psicológico e acadêmico dos alunos e dos próprios profissionais da educação, desenvolveu um projeto para ser aplicado com alguns discentes que demonstraram um fascínio pela leitura de diversos gêneros textuais e com variadas temáticas. O presente projeto foi criado com o intuito principal de aproximar as pessoas – nesse momento de crise e distanciamento social – através da leitura de diversos tipos de livros, artigos e revista, mesmo que via tecnologia que passou a ser a maior fonte de comunicação, entretenimento e aprendizagem nesse mundo caótico que estamos vivenciando. Além do contato humano (virtual) o projeto visa à ampliação do vocabulário, desenvolvimento do senso crítico, e proporciona um contato com novos mundos e novos conhecimentos, novidades estas que irão auxiliar no desenvolvimento intelectual e social do aluno. O projeto junta tantos os educandos quanto os professores no desafio de se conectar intelectualmente e emocionalmente para o crescimento pessoal em meio à pandemia, sempre tendo em vista a necessidade humana de trocar experiências, desejos e anseios. O objetivo principal da formação do grupo de leitura é o contato e a troca desses sentimentos e conhecimentos que se faz tão necessário para a construção de uma sociedade livre de preconceitos, e pronta para proporcionar oportunidades de crescimento pessoal e profissional. Outro objetivo de extrema importância é que, através da leitura, o aluno assim como os professores juntos possam combater sinais da depressão, ansiedade, pânico e a própria procrastinação, mostrando que somos todos seres humanos, com falhas e angustias, mas que juntos podemos passar por essa situação e nos fortalecermos através das novas experiências e descobertas. A Metodologia Como ressaltado anteriormente, o foco não é apenas escola, é também social e emocional, aproximando alunos e professores através da leitura, gerando assim um maior envolvimento do discente a participar mais ativamente das discussões sempre com embasamento teórico adequado. Para a realização desse presente trabalho foram utilizados autores como Freire (2005), GROSSI, 2008, p.03), GIROTTO; SOUZA, 2010, p.108) para uma fundamentação teórica mais consistente. Diante da análise dos objetivos foi evidenciado uma maior participação dos alunos nas aulas por aplicativos, uma melhor compreensão de textos, conhecimento de novas palavras, bem como a descoberta de jovens que produzem textos e poemas, assim como um melhor rendimento no âmbito escolar.

PALAVRAS – CHAVES: pandemia, leitura, conhecimento